

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ» В
РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



*Катаева Оксана Вениаминовна
МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»
педагог-психолог
1 квалификационной категории*

Период детства — это время ребенок «проживает» в радостном общении со взрослыми и сверстниками, в постоянном поиске нового и неизведанного. Игра в период дошкольного возраста является ведущей деятельностью ребенка. Главная задача взрослого - дать правильное направление игре и, используя возможности игры, создать оптимальные условия для развития ребенка.

Познавательные процессы являются составной частью любой человеческой деятельности, которые необходимо развивать через игру.

По результатам педагогического мониторинга на начало учебного года было выявлено, что у 18 % воспитанников старшего дошкольного возраста показатели не сформированы по образовательной области «Познавательное развитие».

Анализируя данные показатели, я пришла к тому, что необходимо запланировать целенаправленную коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие познавательной и коммуникативной сферы.

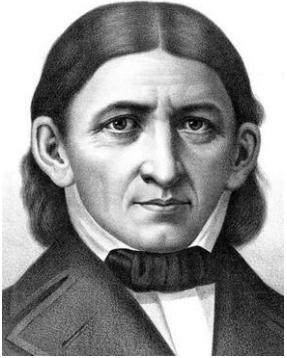
Для группы воспитанников с низкой познавательной активностью были разработаны траектории развития, в которых особую роль занимает работа с дидактическим игровым пособием «Дары Фрёбеля».

«Дары Фрёбеля» - самый первый обучающий дидактический материал для детей дошкольного возраста. Этот набор учебных материалов называется «дарами». «Дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Комплект игрового набора «Дары Фребеля» полностью соответствует ФГОС ДО.

Использование игрового набора Фрёбеля позволяет:

- ▶ 1) развивать сенсорные эталоны;
- ▶ 2) повышать интерес к познавательной деятельности;
- ▶ 3) формировать элементарные математические умения; логические способности;
- ▶ 4) развивать социальные и коммуникативные умения;
- ▶ 5) создать для детей условия для положительных эмоциональных реакций от умственного труда;
- ▶ 6) создавать условия для организации совместной деятельности взрослого и детей, для самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.



Фридрих Вильгельм Фрёбель

- ▶ Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852) – известный немецкий педагог. В 1839 году Фрёбель открыл учебное заведение для игр и занятий взрослых с детьми дошкольного возраста.
- ▶ Первым, кто рассмотрел игру, как ведущий вид деятельности в развитии детей дошкольного возраста, был известный немецкий педагог XIX века Фридрих Вильгельм Август Фрёбель.
- ▶ Главная методика Фрёбеля это игра. В свое время он был одним из первых, кто понял, что именно во время игры ребенок наиболее полно реализуется и развивается. Он разработал целый ряд игр и игрушек, которые использовались в его детском саду и давались малышам в подарок.
- ▶ Фрёбель первым систематизировал детские игры, определив для каждого своего места и время, разделив изобразительные, трудовые и ручные занятия. Обязательной частью системы является дидактический материал посредством которого развиваются органы чувств, движений и речи.

Пособие «Дары Фрёбеля» изготовлено из экологически чистых, натуральных материалов, ярко окрашенных и многофункциональных элементов, в него входят 14 модулей, каждый находится в отдельной коробочке и специально промаркирован:



1 подарок. «Шерстяные мячики на веревочке».

Возраст детей для игры: с 3 месяцев до 4 лет.

Цель игры: знакомство с цветами, первичное понимание формы, развитие пространственного мышления, развитие мелкой моторики рук.



Фридрих объяснял, что мягкий шар-самый удобный для детской руки предмет, неразвитые пальцы еще не умеют удерживать угловатые предметы. С помощью мячиков, подвешенных на нитях ребенок обучается направлению движения предмета в различные стороны и формирует у ребенка пространственную ориентацию.

2 подарок. «Основные тела: куб, цилиндр и шар».

Возраст детей для игры: с 2 лет.

Цель игры: знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков.



Куб-символ покоя, квадратный и устойчивый. Исследуя кубики, ребенок начинает строить фигуры, которые напоминают ему предметы из социального окружения (стол, стул, лестница). Шар- круглый и считается символом движения. Как его не установи на ровной поверхности, он не останется на месте. Цилиндр совмещает в себе и куб и шар. Он может быть устойчивым, но может и катиться.

3 подарок «Куб из кубиков»

4 подарок «Куб из брусков»

Цель: развитие пространственного мышления, понимание взаимоотношении между различными частями целого, развитие зрительно-моторной координации.



5 подарок. «Кубики и призмы»

6 подарок. «Кубики, столбики и кирпичики»

Цель: знакомство с понятиями квадрата, треугольника и цилиндра, с объёмными формами (куб и треугольная призма), развитие воображения, развитие зрительно-моторной координации.



7 подарок. «Цветные геометрические фигуры».

Цель игры: демонстрирует абстракцию, знакомство с геометрическими фигурами, развитие мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации.



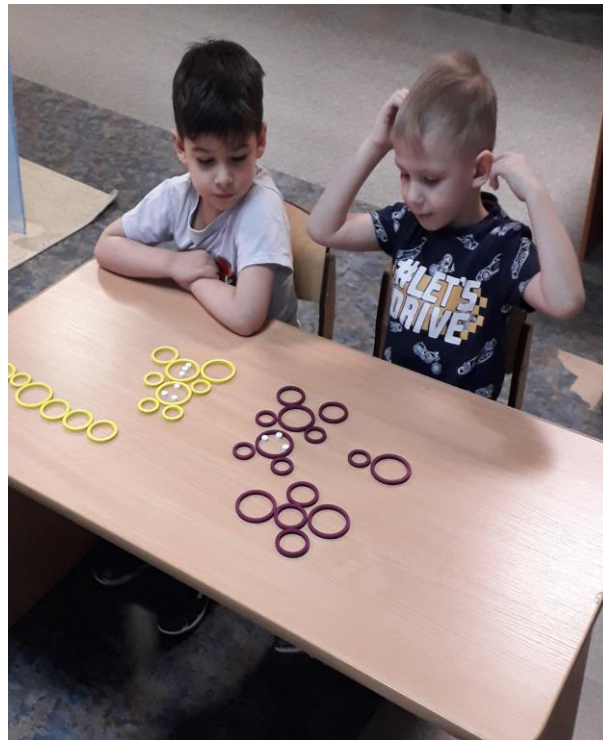
8 подарок. «Цветные палочки»

Цель: демонстрирует линию и вводит понятие длины. Благодаря этому Дару ребенок сортирует и упорядочивает фигуры по цвету, по форме, по соотношению количества и размера, обучается счету, выполняет простейшие математические действия. С помощью палочек у детей развиваются творческие способности (составление различных узоров).



9 подарок. «Кольца и полукольца».

Цель: учиться составлять различные фигуры и узоры. С этим Даром ребенок развивает творческие способности, развивает зрительно-моторную координацию и мелкую моторику рук.



10 подарок. «Фишки»

Цель: демонстрирует, что линия состоит из точек. Благодаря этому Дару ребенок сортирует и упорядочивает фигуры по цвету и форме; обучается счету, развивает игровую деятельность. Также дети учатся выполнять простейшие математические действия.



11 подарок. «Цветные тела»

Цель: развивает сенсорные навыки, умение классифицировать, сортировать, сравнивать и выполнять задания по образцу.

12 подарок. «Мозайка Шнуровка»

Цель: развивает сенсорные навыки. Ребенок учится действовать самостоятельно и по образцу и изучает комбинацию форм и цветов.



13 подарок. «Башенки»

Цель игры: закреплять названия геометрических фигур, развивать речевые способности и игровую деятельность.

14 подарок. «Арки и цифры»

Цель игры: развитие сенсомоторных навыков, подготовка руки к письму и развитие творческих способностей.



В процессе практической деятельности с игровым набором:

- разработала план работы по применению пособия с воспитанниками разных возрастных групп;
- оформила наглядный и раздаточный материал игрового набора («Цветные дорожки из фишек и геометрических фигур», «Лабиринты», «Сложи узор», «Построй башню», «Посчитай - ка»);
- подготовила методическую разработку по использованию игрового набора для практической деятельности педагогов ДОО с набором;
- провела семинар-практикум для педагогов «Применение набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с воспитанниками младшего дошкольного возраста»;
- составила картотеку: пальчиковых, артикуляционных гимнастик; игр на развитие мелкой моторики, на ориентировку в пространстве («Прокати мячик», «Поймай мячик», «Часики», «Сложи фигуру»), с использованием «Даров».



Анализ промежуточных результатов по реализации траекторий развития показал, что у воспитанников, с которыми велась коррекционная работа с использованием «Даров Фрёбеля», повысился уровень познавательной активности, дети стали в большей степени проявлять любознательность, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно формулировать выводы, опираясь на свои знания и умения.

Таким образом можно сделать вывод о том, что использование игрового пособия Фридриха Фрёбеля, положительно влияет на развитие интеллектуальных, познавательных и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.

В заключение хочу сказать, что можно по-разному относиться к той или иной методике развития детей. На мой взгляд, педагог должен быть открыт любым знаниям и уметь черпать из различных теорий положительный опыт и стараться применять его на практике. В перспективе я планирую продолжить работу в данном направлении.

Спасибо за внимание!

