

МБДОУ «ДС № 95
«СНЕЖИНКА»)

Воспитатель 1 категории:
Верисова И.А.

Золотые крупицы
педагогического опыта

«Создание условий для сенсорного развития детей раннего возраста»





Посмотрите на жизнь вы глазами детей,
Сколько радостей, сколько открытий.
Шаг за шагом
С ребёнком смелей
Вы по этой планете идите.
Расскажите о звёздах, о синих морях,
Вместе пойте, творите, мечтайте.
Как прекрасная фея,
В чистых, юных сердцах
Огоньки доброты зажигайте.

Т.Шикалова



**Сенсорное развитие
ребенка –
это развитие его
восприятия и
формирование
представлений о свойствах
предметов и различных
явлениях окружающего
мира**



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Задачи сенсорного развития

- ✓ Помочь ребенку накопить представление о цвете, форме, величине предметов, их свойствах .
- ✓ Научить определять отношение выявленных свойств данного предмета к свойствам других предметов.



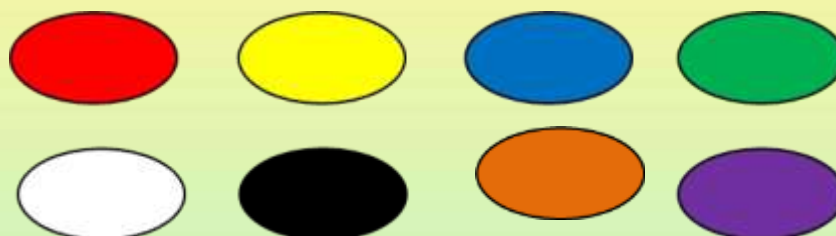
Сенсорные эталоны —
это общепринятые образцы
внешних свойств предметов

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА

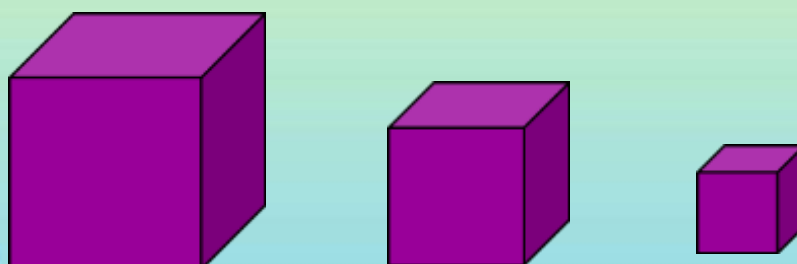
ФОРМЫ:

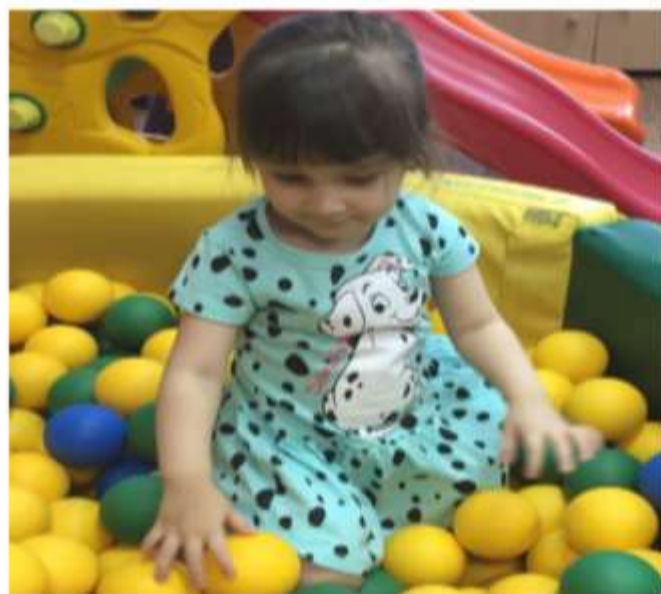


ЦВЕТА:



ВЕЛИЧИНЫ:





Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



Именно ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Главная задача этого возраста

Накопление разнообразного сенсорного опыта, который в дальнейшем позволит систематизировать накопленные знания, приобрести новые и использовать их в разнообразных ситуациях.



Ведущей на ступени раннего детства является игровая форма обучения



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

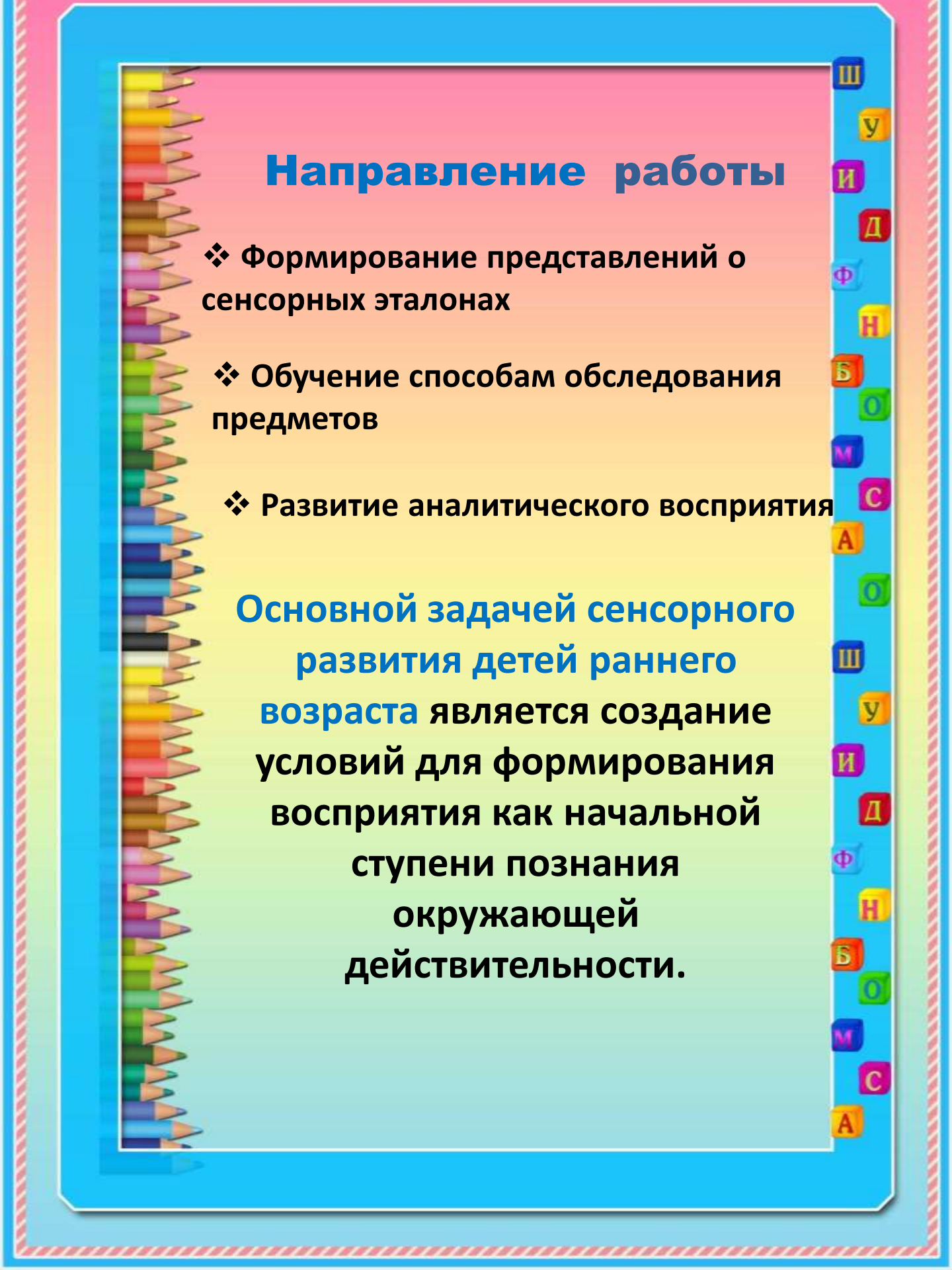
Б

О

М

С

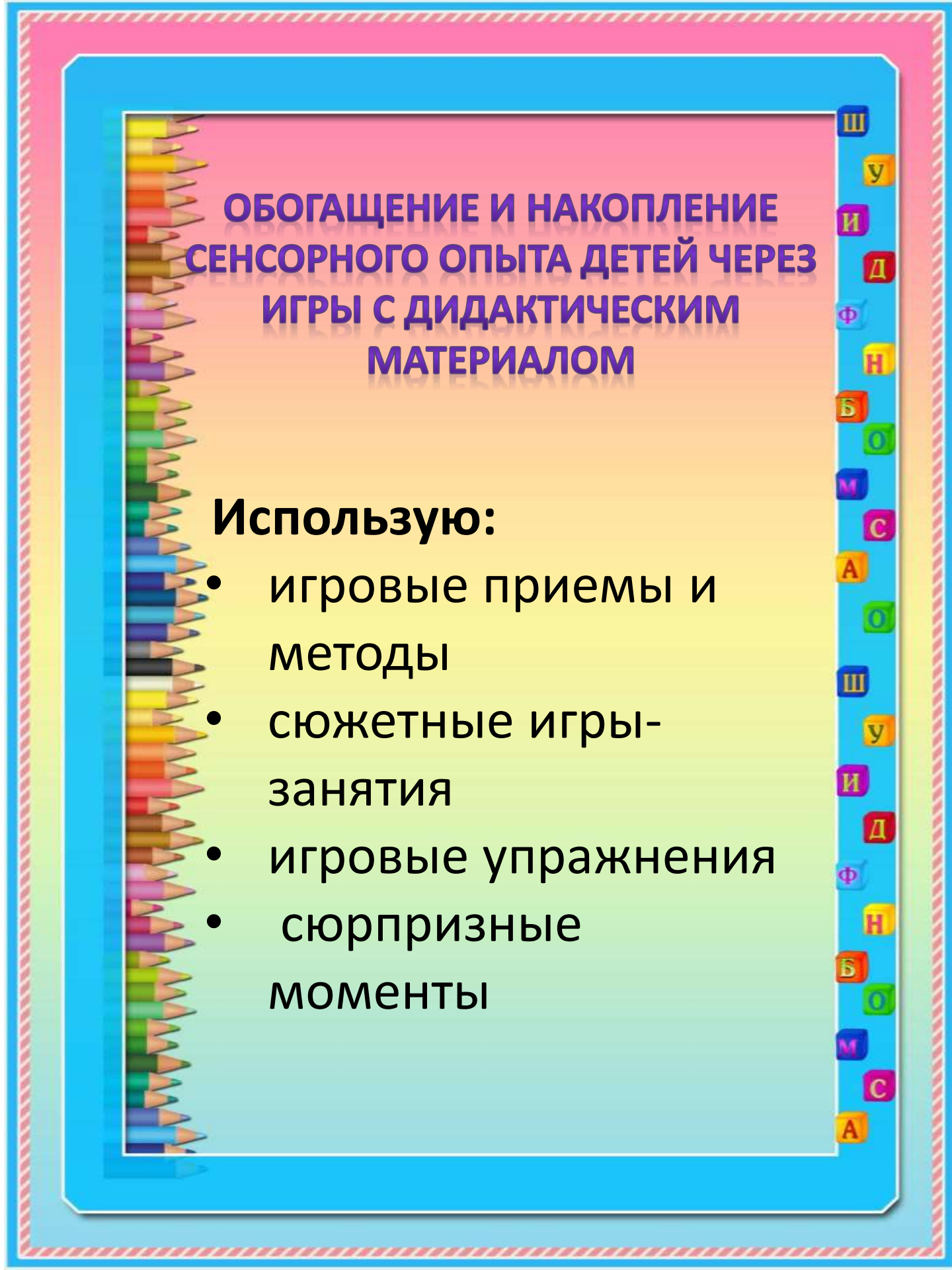
А



Направление работы

- ❖ Формирование представлений о сенсорных эталонах
- ❖ Обучение способам обследования предметов
- ❖ Развитие аналитического восприятия

Основной задачей сенсорного развития детей раннего возраста является создание условий для формирования восприятия как начальной ступени познания окружающей действительности.



ОБОГАЩЕНИЕ И НАКОПЛЕНИЕ СЕНСОРНОГО ОПЫТА ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРЫ С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

Использую:

- игровые приемы и методы
- сюжетные игры-занятия
- игровые упражнения
- сюрпризные моменты



В своей работе с детьми придерживаюсь следующих принципов:



✓ Принцип
дифференциров
анного подхода

✓ Принцип сотрудничества

✓ Принцип психологического
комфорта каждого ребенка

✓ Принцип
вариативности





РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А



Ш
У
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н



«Помоги собачкам»



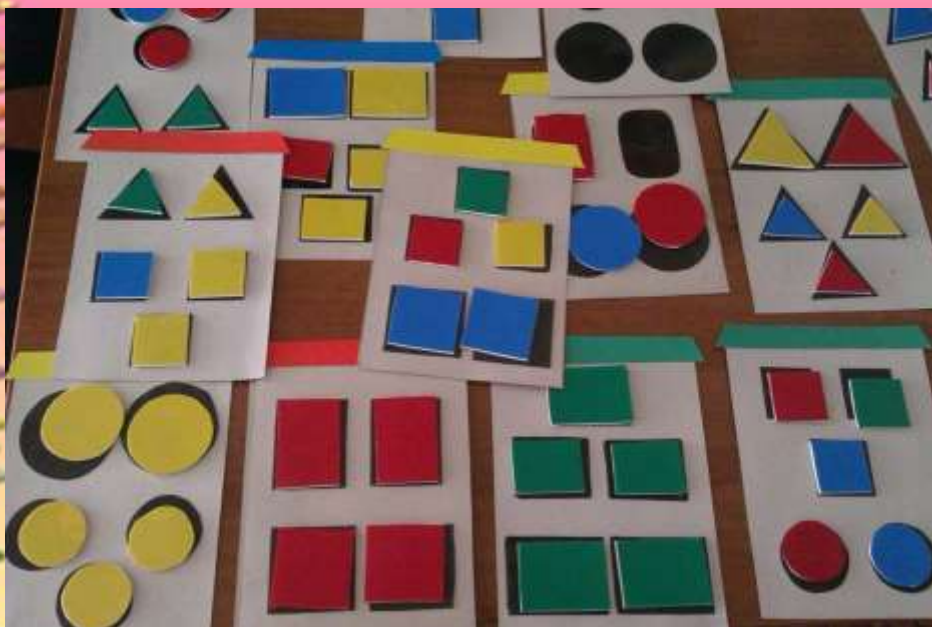
«Волшебные фигурки»



«Цветные карандаши»



«Едет, едет паровоз»



«Зажги огоньки»



«Веселые осьминожки»



«Разноцветные куколки»



«Геометрическое лото»



«Спрячь утёнка»



«Рассели в домики»

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

