

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО  
И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад № 95 «Снежинка»  
(МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»)  
663340, Россия, Красноярский край, город Норильск,  
район Кайеркан, улица Строительная, дом 1 «Е»  
Телефон: (3919) 39-09-75  
E-mail: mdou95@norcom.ru  
[http:// www.snezhinka95.ucoz.ru](http://www.snezhinka95.ucoz.ru)  
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1102457000018 ОКПО 64081094  
ИНН/КПП 2457069397 / 245701001

Начальнику УО и ДО  
Администрации г. Норильска

Колину А.Г.

от « 03 » апреля 2020 № 130 .  
на № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 20

В ответ на распоряжение от 06.02.2020 № 280-57 направляем отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» за 2019 год.

Приложение:

1.Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» за 2019 год – 1 экз. на 55 л.

Заведующий учреждением  
т. (3919) 39-09-75



Г.Г.Кожухова

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 95 «СНЕЖИНКА»  
(МБДОУ «ДС № 95 «СНЕЖИНКА»)

663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Строительная, дом. 1 «Е»  
Телефон/ факс: (3919) 39 -09-75 e-mail: mdou95@norcom.ru

**РАССМОТРЕНО**

Общим собранием работников  
с участием председателя Родительского совета  
МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»  
Протокол № 9 от 20.03.2020



**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующим МБДОУ  
«ДС № 95 «Снежинка»  
Приказ от 20.03.2020 № 84

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка»**

**за 2019 год**

Норильск, 2020

## Содержание:

### 1 часть: Аналитическая

Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
Оценка системы управления образовательным учреждением.....	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
Оценка образовательной деятельности учреждения.....	27
Оценка востребованности выпускников.....	33
Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	38
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	41
Оценка качества материально-технической базы.....	42
Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников).....	47
Оценка качества организации питания.....	50
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	52
<b>2 часть: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>54</b>

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Детский сад расположен в отдельно стоящем 4-х этажном типовом здании, по адресу: 663340, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Строительная, дом 1 «Е», телефон: (3919) 39-09-75.

Банковские реквизиты:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Снежинка»**

**663340, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, ул. Строительная, 1 Е**

ИНН 2457069397 КПП 245701001

Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» л/с 20013095440)

Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск БИК 040495000

Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» отдельный л/с 21013095441)

Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск БИК 040495000

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1102457000018

Идентификационный номер налогоплательщика: 2457069397

Для обсуждения вопросов по организации жизнедеятельности МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка», по вопросам воспитательно-образовательной деятельности, информирования общественности работает сайт дошкольного учреждения **www.snezhinka95.ucoz.ru**, возможно общение по электронной почте, наш **e-mail: mdou95@norcom.ru**.

Исполнительным органом учреждения является заведующий Детским садом, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности – Кожухова Галина Геннадьевна.

Ответственный за организацию и проведение воспитательно-образовательного процесса: заместитель заведующего по учебно–воспитательной и методической работе Устименко Таисия Григорьевна.

Ответственный за создание комфортной развивающей среды, обеспечение материально-техническими средствами учреждения: заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Юшкова Наталья Сергеевна.

Получена лицензия на ведение образовательной деятельности с бессрочным сроком действия серия 24Л01 № 0001638, регистрационный № 8464-л от 22.12.2015г

Утверждена новая редакция Устава дошкольного учреждения распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015г. № 150/У-174, с изменениями от 30.08.2018 № 150-210.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 24 № 005105095 от 11 января 2010 г., свидетельство серия 24 № 005107023 от 23 апреля 2010г.

В образовательном учреждении имеется необходимая документация для осуществления образовательной деятельности, разработанная в соответствии с нормативными требованиями РФ к ведению документации: договоры с родителями, личные дела обучающихся, Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, годовой план работы дошкольной организации, сводный режим дня, сетка организованной образовательной деятельности, графики посещения функциональных помещений, номенклатура дел, документация по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности, по ГО и ЧС, по обеспечению безопасности работы учреждения.

Документация учреждения, касающаяся трудовых отношений, имеется в полном объеме: личные дела работников, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты регулирующие трудовые отношения в организации, положение по оплате труда, порядок о защите персональных данных, график работы, должностные инструкции.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов.

В МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В дошкольное учреждение принимаются дети, проживающие в районе Кайеркан города Норильска на основании распоряжения Администрации города Норильска от 17.01.2019 года №219; в порядке, утвержденном Постановлением Администрации города Норильска от 02.12.2011 года №561; Постановлением Администрации города Норильска от 12.04.2010 №123 «Об утверждении Положения о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск», Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Снежинка» от 30.04.2019 № 82

Численность воспитанников в 2019 учебном году:

плановая численность	фактическая численность
278 детей	272 ребенка

Целью деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и основной адаптированной программой дошкольного учреждения, для каждой возрастной группы разработаны и реализуются рабочие программы.

Осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 258 детей, численность воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР – 14 детей.

В своей деятельности в 2019 году Детский сад выстраивал работу в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность, с учетом ФГОС ДО.

### ***Информация о документации учреждения***

В наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» (Положение о педагогическом совете детского сада, Положение об общем собрании работников детского сада, Положение о психолого- медико- педагогическом консилиуме, Положение о контрольной деятельности, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о противодействии коррупции, Положение Об обработке и защите персональных данных работников, Положение об организации прогулок с воспитанниками, Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениям речи, Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, Положение О службе профилактики, Положение О логопедическом пункте, Положение О питании воспитанников, Положение о родительском совете);

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- личные дела воспитанников, алфавитная книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»
- ООП МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»;
- АООП для детей с ТНР:
- годовой план работы МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»;
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» за прошедшие годы;

- акты готовности МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» к новому учебному году;
- номенклатура дел МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

***Информация о документации образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:***

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В 2019 году внесены изменения в Положение по оплате труда работников МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» от 10.01.2017 г. с изменениями от 01.10.2019, 14.11.2019 годов, с 30.04.2019 введены новые Правила приема воспитанников в МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка», внесены изменения в ПВР для работников МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка», разработаны Правила обработки персональных данных в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 95 «Снежинка», Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Положение о шашечном турнире, разработан Паспорт антитеррористической безопасности воспитанников и работников МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка», Паспорт доступности для детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

**Вывод:**

В учреждении имеется в полном объеме документация, позволяющая качественно осуществлять основные виды деятельности: реализация образовательной программы на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Делопроизводство организовано на качественном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

## 2. Оценка системы управления образовательным учреждением

### *Характеристика, сложившейся в учреждении системы управления.*

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Снежинка» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

Основу системы управления нашего дошкольного образовательного учреждения составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников образовательной деятельности: заведующего, общественных организаций, заместителей, педагогов, родителей и детей, посещающих детский сад. Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали. Такая модель определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей и представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением Кожухова Галина Геннадьевна. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска. В системе управления представлены коллегиальные органы управления:

Педагогический совет,

Родительский совет,

Общее собрание работников Учреждения.

Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с локальными актами, отражается в протоколах заседаний.

За 2019 год было проведено 4 педагогических совета, 3 общих родительских собрания и 12 общих собраний работников Учреждения.

В системе управления Учреждением используется система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности, целям и задачам ООП МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, оперативный, тематический, итоговый, персональный) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатываются рекомендации. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Взаимодействие всех структур управления дает эффективный положительный результат в развитии учреждения, достижении положительных результатов в развитии и воспитании дошкольников. Реализация образовательных услуг с



применением стандарта по всем направлениям развития детей, улучшение всей системы в целом и каждого её элемента в отдельности: структуры, содержания, условий существования, управляющей и управляемой подсистем - это подтверждают результаты мониторинга оценки качества предоставляемых услуг МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» (98% отметили положительную динамику развития учреждения, удовлетворенность работой руководства и педагогов).

С целью комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, обнаружения и ранней (с первых дней пребывания ребёнка в учреждении) диагностики нарушений в развитии воспитанников в нашем детском саду создана служба медико-психолого-педагогического консилиума, в которую входят специалисты детского сада. Служба оказывает помощь в диагностике и коррекции нарушений в развитии ребёнка по обращению родителей, разрабатывает стратегию, планирование конкретного содержания и регламента психолого-педагогического сопровождения воспитанника, определенных групп детей.

За 2019 учебный год было предложено пройти обследование в ТПМПк 11 семьям воспитанников. Из них 3 родители детей оформили отказ от обследования. 10 воспитанников прошли обследование: 6 воспитанников выбыли из МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» в СОШ, 4- воспитанника выбыли ( отъезд).

За текущий год количество родителей, обратившихся за консультацией, составило 39 человека.

В рамках психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» проводилась работа с 10 воспитанниками, имеющими нарушения в развитии.

Родители воспитанников, требующих особого педагогического внимания были приглашены специалистами для консультации.

14 родителей заключили договор с учреждением на оказание коррекционной помощи специалистами МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка», специалисты согласно графику проведения обследования провели всесторонний мониторинг детей, по необходимости дети были направлены на обследование дополнительными специалистами (невропатолог, психиатр).

Для воспитанников (10 детей имеют статус с ОВЗ , из них 2- ребёнка инвалида), разработаны АОП и индивидуальные образовательные маршруты специальной коррекционной помощи, направленный на развитие интеллектуальной, психо-эмоциональной, социальные сферы развития ребенка.

По итогам сравнительного мониторинга психических процессов и социализации воспитанников, состоящих на учете ПМПк в 2019г. состояло 10 детей. В результате коррекционной работы можно сделать следующие выводы: прослеживается положительная динамика развития психических процессов, уровня усвоения программного материала у воспитанников со статусом ОВЗ.

### ***Оценка социальной работы учреждения (работа педагога-психолога)***

**Целью** психологического сопровождения является содействие в создании в МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Диагностика психического развития воспитанников
2. Групповая и индивидуальная развивающая коррекционная работа
3. Просветительская работа (педагоги, родители)
4. Консультирование участников образовательного процесса (родители, педагоги).

Коррекционно-педагогическую деятельность педагог-психолог строит в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса. Реализует образовательную программу учреждения в части коррекционно-развивающей работы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. С целью своевременного выявления детей с нарушениями познавательной и психо-эмоциональной сферы педагог психолог проводит диагностику психического развития. Особое внимание уделяется детям, имеющими трудности в общении, поведении и обучении, а также ведется работа по предотвращению дезадаптации воспитанников в образовательном учреждении. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Дети, прошедшие обучение в рамках коррекционно-развивающей направленности успешно выпускаются в общеразвивающую школу и показывают стабильные положительные результаты в усвоении школьной программы.

В сотрудничестве с семьями воспитанников просветительская работа направлена на повышение педагогической компетентности и убеждения родителей в важности участия семьи в образовательном процессе. Приоритетное место в работе педагога-психолога занимают вопросы подготовки детей к школе. При необходимости составляются индивидуальные образовательные маршруты развития. Родители всегда могут получить квалифицированную консультацию по любому вопросу воспитания и развития детей.

Серьезное внимание педагоги детского сада уделяют охране психического здоровья воспитанников, обеспечению их эмоционального благополучия.

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике развития познавательных процессов и социализации воспитанников МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка», отметить, результативность совместной работы специалистов, педагогов и родителей в реализации Основной образовательной программы ДО, о положительной тенденции в развитии всех психических процессов воспитанников. У большинства воспитанников отмечается так же смена ведущих видов деятельности и появление новообразований, что связано с естественным взрослением детей и социализацией: первые младшие - смена предметно-манипулятивной на игровую деятельность; вторые младшие – развитие и усложнение игровых компонентов; средние группы – развитие коллективной ролевой игры; старшие группы – формирование коллективного сотрудничества в

играх и совместной деятельности; подготовительные группы – сформированность учебной мотивации. Успешно прошли адаптацию все 95 % воспитанников первых и вторых младших групп.

### ***Оценка взаимодействия семьи и учреждения***

С целью обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявления и учета семей на ранней, и средней степени неблагополучия семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также, проведения профилактической работы с данными семьями, в нашем дошкольном образовательном учреждении действует Служба профилактики. В нее входят заведующий МБДОУ, заместитель заведующего МБДОУ по учебно-воспитательной и методической работе, председатель родительского совета (по согласованию), педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель. В течение 2019 года, служба работала с 4 семьями (12 детей), состоящих на учете.

Согласно данным социального паспорта МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» по состоянию на 30.10.2019 г: многодетных -46, неполных -41, опекунских - 1, семьи с детьми ОВЗ- 17, семьи с детьми-инвалидами -1, состоящих на профилактическом учете СОЦ - 3, состоящих на учете - 3 семьи.

По сравнению с прошлым годом категории семей «находящихся в социально-опасном положении», состоящих на учете СОЦ, КДН и ЗП и службе профилактики учреждения -увеличилось на 2 семьи.

Были проведены следующие мероприятия с семьями воспитанников:

- представлен наглядный материал для родителей информационный стенд «Возьмемся за руки друзья»,
- предложены информационные папки в приемных групп по интересующим вопросам воспитания и развития детей.
- разработана система контроля состояния воспитанников семей, стоящих на учете КДН и ЗП;
- в каждой возрастной группе имеется Журнал контроля за психическим и физическим состоянием воспитанников и родителей.

Продолжается работа с семьями воспитанников по профилактике семейного нарушения, и также ведется работа с социокультурными учреждениями города (Центр семьи «Норильский», Центр «ЗОЖ», ООП над НС, КДН и ЗП).

С целью взаимодействия детского сада с семьями воспитанников продолжается внедрение «Модели взаимодействия с семьями воспитанников». Мы придерживались курса становления партнёрских взаимоотношений, дальнейшего вовлечения родителей к участию в образовательном пространстве учреждения, активной опорой на родительский ресурс.

В работе с семьями мы используем следующие формы работы:

#### **- Наглядно-информационная:**

Информационный стенд, «Информация для вас», «Возьмемся за руки, друзья», «Наши звездочки», «Логопед советует», «Диалог с психологом», «Веселые нотки», «Веселая физкультура», «Учимся плавать», «Успехи наших педагогов», «Как живешь «Снежинка»

### **-Индивидуальная:**

Почтовый ящик « Почта психолога», индивидуальные консультации, беседы и рассмотрение обращений: заведующим МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» в часы работы – понедельник, вторник, среда, пятница – с 8.30 – 16.48, вторник с 10.00-18.00, заместителем заведующего по УВ и МР в часы работы – понедельник, среда, четверг, пятница – с 8.30-16.42, вторник – 10.00- 18.00, ответы на сайте МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» , консультации специалистами учреждения.. За 2019 год за консультационной помощью обратилось: 27 родителей – к педагогу – психологу, 70 родителей – к учителям-логопедам.

### **-Коллективная:**

Родительский клуб «Семейный очаг», анкетирование, опрос, общие групповые собрания, участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, совместное создание предметно-развивающей среды для воспитанников, , совместное творчество родителей и детей, дни открытых дверей, флешмобы, социальные акции.

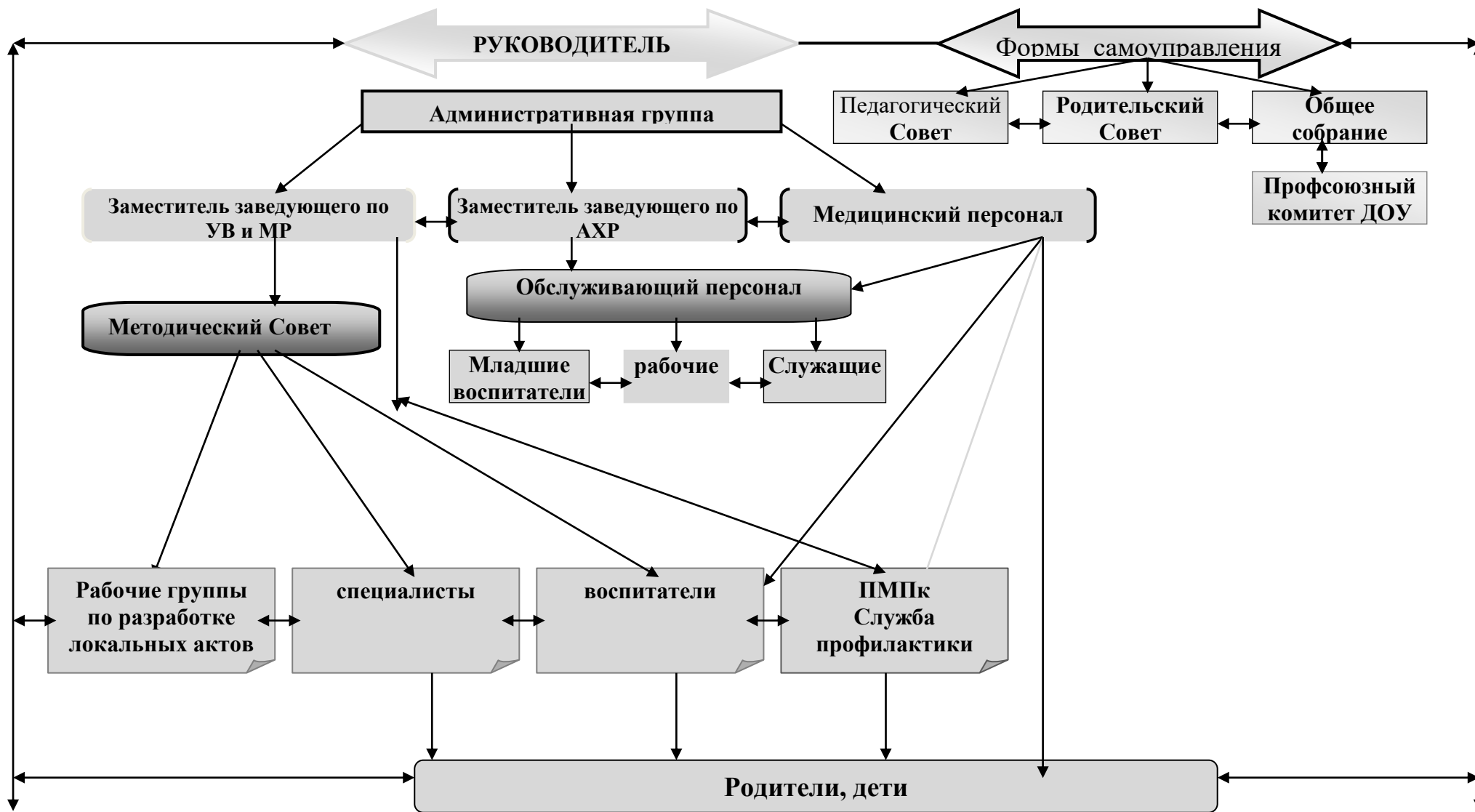
Разнообразные совместные развлечения и праздники раскрывали детей с неожиданной для родителей стороны, удивляли их своими знаниями, осведомлённостью. Они позволили найти точки соприкосновения, увеличить время совместного пребывания детей и родителей, создать атмосферу единства семьи.

Но для эффективного взаимодействия детского сада с родителями необходим постоянный мониторинг и учёт их запросов и ожиданий от пребывания ребёнка в стенах образовательного учреждения. Родитель сегодня, как правило, требователен в вопросах развития, воспитания и образования своего ребёнка, он, как никто другой, знает его возможности и вправе требовать создания адекватных условий для разностороннего развития малыша и реализации его природных задатков. Признание приоритета семейного воспитания требует в настоящее время совершенно новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Важность определения и реализации педагогических технологий в построении взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи определяется решением группы задач по:

- \*психолого-педагогическому просвещению родителей с целью повышения уровня общей и педагогической культуры;
- \*оптимизация стиля семейного воспитания;
- \*гуманизации детско-родительских отношений,
- \*включение семьи в содержательную деятельность, в системе «родители-ребёнок- воспитатели».

Обеспечиваем доступность ознакомления родителей с нормативными документами МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» мы через : персональное ознакомление родителей ( законных представителей), при устройстве в учреждение, знакомство на родительских собраниях и через размещенную информацию на сайте детского сада.

### Структура управления МБДОУ «ДС №95 «Снежинка»



**Оценка организации работы по предоставлению льгот  
(наличие нормативной базы, соблюдение законодательных норм и др.**

Дошкольное учреждение предоставляет льготы участникам образовательных отношений в соответствии с нормативной базой учреждения:

- право на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации;

- право на посещение дошкольного учреждения детей –инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей без взимания платы за присмотр и уход ;

- право на снижение размера родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей из многодетных семей на 50%.

- право на внеочередное предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях детям которых предусмотрено федеральным законодательством:

а) военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвовавших в борьбе с терроризмом на территории республики Дагестан и погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей;

б) погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами сотрудников и военнослужащих из числа лиц, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02.2004 N 65;

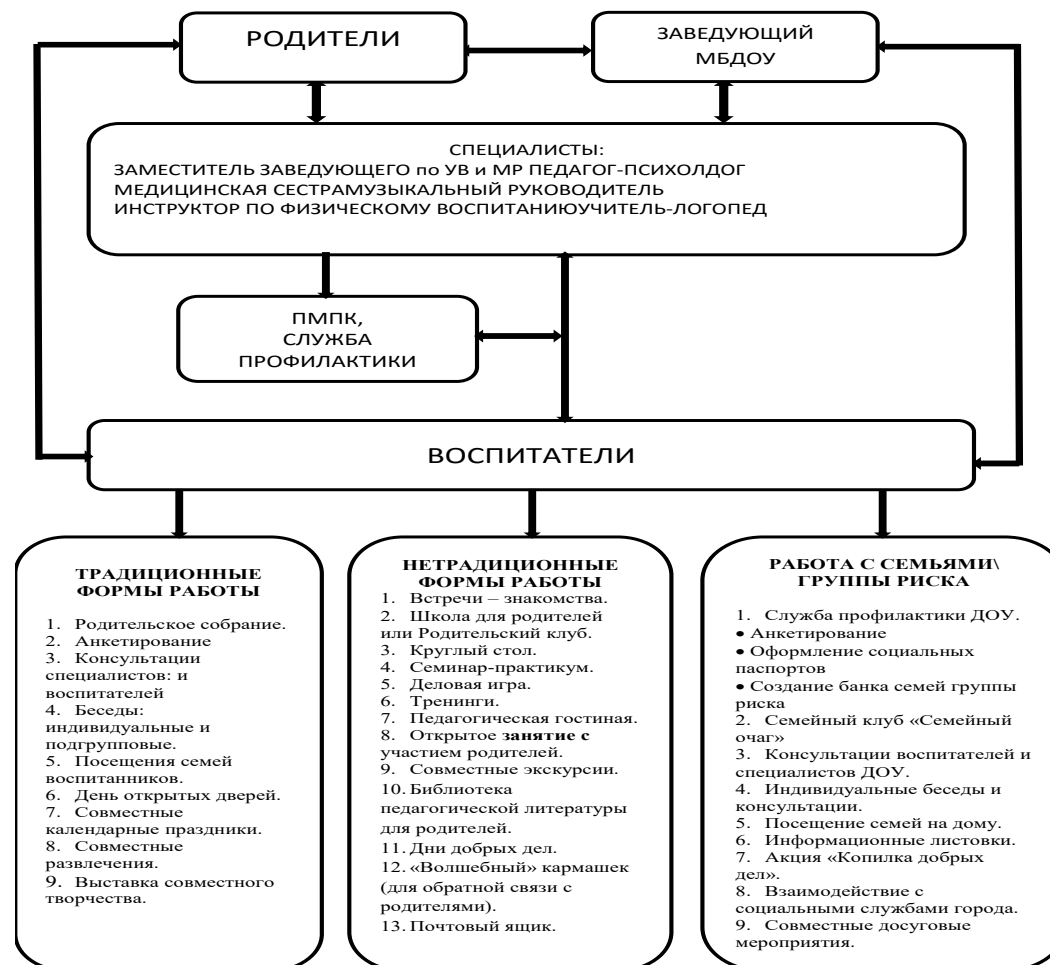
в) категорий граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы, в соответствии с законом Российской Федерации от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";

г) судей, прокуроров, прокуроров и следователей Следственного комитета при Прокуратуре Российской Федерации;

д) работников органов прокуратуры Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 30.10.2009 N 1225 "О дополнительных гарантиях и компенсациях работникам органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющим служебную деятельность на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, и членам их семей";

е) погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, участвовавших в выполнении задач по обеспечению безопасности и защите граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Южной Осетии и Абхазии.

ж) ветеранов боевых действий, указанных в статье 3 Федерального закона от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах".



**Вывод:** Администрация МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса. В учреждении создана целостная система управления, благодаря которой работа учреждения представляет собой единый слаженный механизм. Структура управления соответствует целям и содержанию работы МБДОУ и ориентирована на выполнение социального заказа, повышение качества образовательных услуг, повышение имиджа ДОУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

#### ***Анализ и оценка организации воспитательной работы:***

Воспитательно-образовательная деятельность в общеобразовательных группах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», в группе компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях Крайнего Севера, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, направлена на решение следующих задач:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования Программы с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:



- полноценное проживание ребенком этапов раннего и дошкольного детства, обогащения (амплификации) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики и соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е.Вераксы/, переработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основе образовательной программы лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» , целью которого является обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, интеграции образовательных областей с учетом разумного «минимума» информации, контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарно-тематическим планом, разработанным для всех возрастных групп.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой возрастной группе организован соответствующий возрастным особенностям режим дня. Режим работы

учреждения 2019 году установлен исходя из потребности семьи и является следующим: • рабочая неделя - пятидневная;

- длительность работы детского сада - 12 часов; • ежедневный график работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

Режим дня составлен с учетом:

- времени пребывания детей в группе;
- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- ФГОС дошкольного образования;
- специфики условий (климатических, демографических, национальнокультурных и др.) осуществления образовательного процесса;
- времени года (теплый, холодный период).

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом: • построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра; • решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом специфики образовательной программы нашего учреждения.

### *Анализ состояния дополнительного образования*

Важным компонентом ООП дошкольного образования является дополнительное образование в рамках кружковой работы. Исходя из пожеланий родителей, интересов детей и педагогов на базе МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» в сентябре 2019 году было организовано 2 кружка на бесплатной основе :

*Кружок художественно-эстетической направленности по обучению вокальному пению детей «Колокольчики»*

Руководитель кружка – музыкальный руководитель Новикова В.Д. – 10 воспитанников

Возрастные особенности детей позволяют включать в работу кружка два взаимосвязанных направления: собственно вокальную работу (постановку певческого голоса) и организацию певческой деятельности в различных видах коллективного исполнительства:

- песни хором в унисон;
- хоровыми группами (дуэт, трио и т.д);
- тембровыми подгруппами;
- при включении в хор солистов;
- пение под фонограмму;
- пение под фортепианное сопровождение;

Программа включает подразделы:

- восприятие музыки;
- развитие музыкального слуха и голоса; •песенное творчество; •певческая установка;
- певческие навыки (артикуляция, слуховые навыки; навыки эмоционально-выразительного исполнения; певческое дыхание; звукообразование; навык выразительной дикции)

Артикуляция. В работе над формированием вокально-хоровых навыков у дошкольников огромное значение имеет в первую очередь работа над чистотой интонирования. В этой работе имеет значение правильная артикуляция гласных звуков.

*Кружок художественно-эстетической направленности «Игра на детских музыкальных инструментах»* - руководитель кружка – музыкальный руководитель 1 квалификационной категории Кормелаева Е.П. – 10 воспитанников.

Программа направлена на развитие музыкальных способностей детей. Игра на музыкальных инструментах - один из любимых видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития воспитанников МБДОУ « ДС № 95 «Снежинка».

Цель программы: Создать условия для формирования эстетической культуры дошкольника, совершенствуя умения и навыки игры на музыкальных инструментах через вовлечение их в музыкальную деятельность и игру. Создание дошкольного детского музыкального оркестра.

Дополнительное образование на платной основе в учреждении осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг.

По дополнительным программам дети обучались в кружках:

- "Обучалочка" ( подготовка к школьному обучению) для детей 6-7 лет ( цель формирование мотивационной, интеллектуальной, и операциональной готовности ребенка к обучению в школе). Руководители кружка : педагог-психолог 1 кв.категории Катаева Оксана Вениаминовна, учитель логопед 1 к.категории Скрипник Лилия Владимировна.
- "Пластилиновые фантазии" ( художественно-эстетической направленности) для детей 4-6 лет (цель- развитие художественно – творческих способностей и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста средствами пластилинографии). Руководитель кружка: воспитатель – Коваль Ирина Алексеевна
- «BabyStep» ( степ-аэробика для детей старшего дошкольного возраста)" для детей 5-7 лет ( цель- развитие физических качеств, средствами степ – аэробики, руководитель кружка – инструктор По ФК – Кенбаева Юлия Владимировна
- «Smart kids»( обучение английскому языку)" для детей 4-5 лет (Цели программы – формирование навыков произношения на английском языке у детей младшего дошкольного возраста на начальном уровне). Руководитель кружка – воспитатель Сумленинова Анастасия Александровна.

***Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения***

Итоговый анализ изучения родительского мнения о деятельности учреждения показал:

**Результаты анкетирования родителей  
МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» за 2019 год**

В анкетировании приняло участие 195 родителей, всех возрастных групп, из 272, что составило 70, 5 % от возможного числа респондентов

1.	Ф.И.О. (заполняется по желанию)	Кол-во ответов	%
2.	Из каких источников Вы узнаете о новостях в сфере образования, новых законодательных актах, предстоящих изменениях:		
2.1.	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	150	74%
2.2.	Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в общеобразовательном учреждении.	34	17%
2.3.	От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.	18	9%
	Итого	202	100%

3.	Удовлетворяет ли Вас уровень и качество информации о системе образования:			
3.1.	Да.		137	85%
3.2.	Нет.		24	15%
		Итого	161	100%
4.	К какой категории потребителей муниципальных услуг Вы относитесь (отметьте один подходящий Вам вариант):			
4.1.	Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося за исключением (ребенка-инвалидов, сироты и детей, оставшиеся без попечения родителей).		170	88%
4.2.	Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) ребенка-инвалида.		8	5%
4.3.	Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).		12	7%
4.4.	Совершеннолетний обучающийся, получатель муниципальной услуги.		5	
		Итого	195	100%
5.	Получателями муниципальных услуг какого учреждения Вы являетесь?			
5.1.	Дошкольного образовательного учреждения.		195	100%
5.2.	Общеобразовательного учреждения.			
5.3.	Учреждения дополнительного образования.			
6.	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к заведующему детского сада?			
6.1.	Да.		69	37%
6.2.	Нет.		126	63%
7.	Вопросы, с которыми Вы обращались были решены? (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»)			
7.1.	Да.		62	90% из числа обратившихся к заведующему

	7.2.	Нет.		7	
8.	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов начальнику/ специалистам Управления образования?				
	8.1.	Да.		17	9%
	8.2.	Нет.		178	91%
9.	Вопросы, с которыми Вы обращались были решены? (только для тех, кто на вопрос № 8 ответил «Да»)				
	9.1.	Да.		14	77% из числа обратив шихся к начальн ику
	9.2.	Нет.		3	23% из числа обратив шихся к начальн ику
10.	Оцените качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном учреждении*				
	<u>Дошкольное образование</u>				
	Присмотр и уход	Удовлетворяет		193	99%
		Не удовлетворяет		2	
		Не являюсь получателем услуги		0	
	Итого			195	100%
	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)	Удовлетворяет		173	96%
		Не удовлетворяет		8	

	и педагогических работников	Не являюсь получателем услуги	14	
		Итого	181	100%
	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Удовлетворяет	187	96%
		Не удовлетворяет	5	
		Не являюсь получателем услуги	3	
		Итого	195	100%
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (кружки и секции, которые проводят специалисты учреждений дополнительного образования на базе детского сада)	Удовлетворяет	186	95%
		Не удовлетворяет	10	
		Не являюсь получателем услуги	49	
		Итого	196	100%
11.	Существует ли потребность в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением?			
	13.1	Да.	63	33%
	13.2.	Нет	132	68%
12.	Укажите муниципальную услугу, которую Вы хотели бы получать дополнительно (для тех, кто на вопрос 13 ответил «Да»)			
	<b>Итого средний % положительных ответов</b>			<b>97%</b>

Результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» за 2019 год: муниципальные услуги, предоставленные дошкольным образовательным учреждением в 2019 году, соответствуют потребности потребителей и получили 97% положительных ответов.

33% потребителей (63 родителя, участвующие в анкетировании) – испытывают потребность в дополнительных услугах.

### *Анализ и оценка качества подготовки обучающихся:*

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка результатов освоения программы в виде целевых ориентиров у выпускников составляет 100%.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Наши выпускники востребованы такими образовательными учреждениями: МБОУ «СШ № 45», МБОУ «Гимназия №11, МБОУ «СШ № 32».

Качество организации воспитательно-образовательного процесса подтверждает активное участие воспитанников и их семей в различных конкурсах, фестивалях городского, регионального и федерального значения: Спартакиада среди воспитанников детских садов города Норильска, Фестиваль «Пасхальная радость» «Пластилиновая крашенка», конкурс семейного рисунка «Мы –спортивная семья», международная правоохранительная акция , конкурс «Страницы Красной книги»« Марш заповедников и национальных парков», городской конкурс детских рисунков и объемных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности» Всероссийский конкурс рисунков по ПДД , XXI региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение -2019», фестиваль семейного творчества «Ваш выход!», и т.д. занимая почетные места. 14 воспитанников стали участниками международного природоведческой игры конкурса «Астра», 10 из них награждены дипломами победителя.

Информация о наиболее интересных мероприятиях была представлена в местных СМИ.

Средство массовой информации	Тематика материала о деятельности МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»	Краткое описание содержания информационного материала
1. Сайт «Заполярная правда» (служба новостей)	№19 12 февраля 2019 года статья «В городе прошел шашечный турнир среди детсадовцев Кайеркана»	Второй этап шашечного турнира среди ребят Кайеркана прошел 8 февраля в детском саду № 95 «Снежинка»
2. Газета «ЗП Плюс» в рубрике «Забавная полянка»	№ 9 8 марта 2019 года:	Ребята посетили военно-патриотический клуб «Диверсант»,



	Статья «Юные патриоты!»	который располагается на базе молодежного центра .
3. Сайт «Заполярная правда» (служба новостей)	№ 159, 18.10.2019г. Норильские автоинспекторы призывают родителей уделить особое внимание безопасности детей	В рамках декады дорожной безопасности детей сотрудники ГИБДД проводят традиционные встречи с родителями воспитанников дошкольных учреждений. Очередное собрание прошло в МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»
Сайт «Заполярная правда» (служба новостей)	№ 158, 15.10.2019г. В кайерканской «Снежинке» в рамках взаимодействия со школой № 45 прошло совместное мероприятие	Одной из форм сотрудничества стали совместные спортивные и познавательные мероприятия для воспитанников подготовительных групп и первоклассников. Мероприятие «Юные знатоки ПДД».
Сайт «Заполярная правда» (служба новостей)	№ 21 от 16.07.2019 Воспитанники детского сада «Снежинка» побывали в пожарной части»	Детвору привели на экскурсию в пожарную часть № 41. Ребятам рассказали о том, что нельзя баловаться с огнем.
2. Газета «Заполярная правда»	№ 147 от 01.10.2019 Воспитанники детского сада «Снежинка» порадовали сотрудников учреждения творческими подарками.	В День дошкольного работника, в Кайерканском 95-ом детском саду состоялся праздничный концерт.
Газета «ЗП Плюс» в рубрике «Забавная полянка»	№ 41 25.10.2019 «Вместе ярче»	Детский сад «Снежинка» присоединился к проведению фестиваля «Вместе ярче» (энергосбережение)

### ***Преемственность в работе МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» и школы***

На протяжении многих лет мы сотрудничаем с педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 45». Каждый год мы заключаем договор о сотрудничестве, совместно составляем перспективный план работы по осуществлению преемственности между МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» и школой.

#### **Работа ведется в трех направлениях:**

- Работа с детьми – организация совместных мероприятий, знакомство со школой- экскурсии, учителями)
- Работа с родителями- получение информации, обходимой для подготовки детей к школе.
- Работа с педагогами – изучение и обмен образовательными технологиями, используемых педагогами нашего учреждения и школы, ознакомление с требованиям ФГОС к выпускнику, «Портрет выпускника».

Мы работаем в тесном сотрудничестве - МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» и школа - по актуальным проблемам дошкольного и школьного образования, по вопросам преемственности, организуем взаимопосещения занятий в подготовительной к школе группе детского сада и уроков в школе. Учителя посещают и проводят собрания в группах выпускников детского сада. Воспитателями даются рекомендации на будущих учеников для дальнейшей работы, что положительно сказывается на ребенка при переходе на новую ступень образования, решая вопросы преемственности.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников и качество предоставляемых услуг удовлетворяет родительскую общественность. Продолжать целенаправленную работу с детьми подготовительного возраста по готовности детей к школьному обучению посредством занятий в «Школе будущего первоклассника» совместно с учителем-логопедом.

**Вывод:** качество предоставляемых дошкольным учреждением услуг удовлетворяет родительскую общественность. Необходимо увеличить долю дополнительных образовательных услуг охватить программами дополнительного образования не менее 30% детей в возрасте от 3 до 7 лет. Выпускники МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных учреждениях города, посещают учреждения дополнительного образования

#### **4. Оценка образовательной деятельности учреждения.**

Реализация основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня, сеткой непрерывной образовательной деятельности, которые составляются с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, что позволяет обеспечить допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе и оптимальный двигательный режим.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми 3-4 лет проводится всей группой в первую половину дня, с детьми 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в первую половину дня, 1 раз во вторую половину дня, но не чаще 3 раз в неделю.

В середине учебного года (декабрь – январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность направлена на физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, кроме детей 2-3 лет. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др., максимально увеличивается период пребывания детей на свежем воздухе.

В середине учебного года (декабрь – январь) для детей с ТНР организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность направлена на физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. С целью качественной организации образовательного процесса и соблюдения норм предельно допустимой учебной нагрузки непосредственно образовательная деятельность осуществляется в течение 48 недель в раннем возрасте и 36 недель в дошкольном возрасте. Каникулярный период составляет в раннем возрасте 4 недели, в дошкольном возрасте - 16 недель. В связи с проживанием в условиях Крайнего Севера длительность каникулярного периода продлена на 2 недели. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность (за исключением НОД «Музыка» и «Физическая культура») не проводится.

В течение учебного года непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики психофизического напряжения дошкольников занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой проводятся в чередовании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

Проектная мощность МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» 253 ребенка, из них: 19 детей раннего дошкольного возраста. Ежегодное комплектование групп осуществляется с учетом требований СанПиН, технических возможностей здания.

Общее количество групп в учреждении 12.

Из них:

**- 11 групп общеразвивающей направленности.**

По наполняемости группы соответствуют требованиям:

- 1 младшая группа для детей от 1,5 до 3 лет – 19 детей;
- 2 вторые младшие группы для детей от 3 до 4 лет – до 24 детей;
- 3 средние группы для детей от 4 до 5 лет – до 25 детей;
- 3 старшие группы для детей от 5 до 6 лет – до 24 детей;
- 2 подготовительные к школе группы для детей от 6 до 7 лет – до 24 детей
- 1 группа компенсирующей направленности – 5-7 лет – 14 детей.

По состоянию на 31.12.2019 года в МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» функционировало 12 групп, списочный состав составил 272 ребенка.

В профессиональной деятельности педагоги нашего учреждения используют такие технологии, как:

**Технология организации жизнедеятельности детей «Игровой час»** В основе реализация права детей на обучение и развитие в свободной самостоятельной игре. Основные формы педагогических действий - сопровождение самостоятельной деятельности детей, демонстрация правильных моделей поведения, моделирование предметно-развивающей среды, обучение и коррекционно-развивающая работа в соответствии с индивидуальными потребностями детей. Данная технология используется нами в работе с детьми 2 младших групп.

**Технология организации жизнедеятельности детей «План-дело - анализ».** Технология основана на свободной деятельности детей (методика М. Монтессори, Вальдорфская педагогика), учебном проекте (Е.Е. Кравцова, Г.Г. Кравцова) и предусматривает обучение, основанное на «встрече» познавательных потребностей детей и педагогического воздействия взрослого.

Технология обеспечивает детям позицию полноправных субъектов деятельности (влияние на выбор темы образовательной работы, самоопределение в последовательности и продолжительности выполнения деятельности, роль инициаторов, активных участников, реализацию своих интересов через самостоятельное принятие решение об участии или неучастии в общем проекте или конкретном действии). Воспитатели, специалисты учреждения, родители воспитанников имеют равные права для внесения в общий план идей о темах, содержании, видах деятельности.

Взрослые основывают свою деятельность на понимании и признании потенциальных способностей, возможностей и прав ребенка на свободу, самостоятельное познание окружающего мира во всем его многообразии; предоставляют детям достаточную свободу для реализации их собственных потребностей, очерчивая ее рамками принятой культуры и формируя у воспитанников понимание ответственности за свой выбор, действия и результаты.

Задача взрослых состоит в том, чтобы помочь ребенку сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий. Взрослые поддерживают детскую активность и креативность, демонстрируют партнерский стиль взаимоотношений. Свободная деятельность осуществляется в центрах

активности после того, как воспитанники сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место работы и партнеров. Принятие решения о выполнении работы остаётся за ребенком, вплоть до отказа от участия в общей теме. Непосредственное вмешательство взрослого в самостоятельную работу ребенка или подгруппы может быть вызвано только поставленными учебными целями (научить чему-либо, провести коррекционную работу и т.д.), конфликтом, не решаемым самими ребятами или ситуациями, когда дети просят помощи взрослого. Продолжительность работы по теме может длиться несколько дней.

Формы работы отличаются вариативностью и многообразием. Прилагая максимум усилий для того, чтобы привлечь детей к активному выдвижению идей, обсуждению возможных вариантов и в итоге к выбору темы, к свободному высказыванию мнений по поводу собственной деятельности, взрослые поддерживают их инициативу и креативность, демонстрируют партнерский стиль взаимоотношений, позитивный эмоциональный настрой, предвкушение успеха, основанного на ценности совместных действий.

Итоговый компонент дневного цикла образовательной деятельности, «План-дело-анализ» - это итоговый сбор. Он проводится ежедневно после того, как дети выполняют задуманное - реализуют свой план в каком-либо центре активности (искусства, науки, математики, строительства, игры, песка и воды и т.п.). Задачи итогового сбора - предъявить индивидуальные достижения и общие итоги работы в центрах активности; организовать процесс рефлексии, обсудить, насколько полученный результат соответствует задуманному, что помогало и что мешало в достижении цели; наметить последующие шаги (перспективы развития проекта).

Мы используем данную технологию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

**Технология проектной деятельности «Метод проектов»** - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное включение дошкольника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде. **Цель** - развитие познавательных, творческих навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Важно отметить, что систематическое использование метода проектов в работе с детьми повышает интерес к созданию чего-то инновационного, интересного, необычного, позволяет уйти от учебной модели, что способствует наилучшему усвоению общеобразовательной программы и формированию интегративных качеств дошкольника, а значит успешной личности.

**Технология «Клубный час».** Для старшего дошкольного возраста характерна потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых. Поэтому одним из требований к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования и требованиям стандарта, является поддержка индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

В мероприятии принимают участие воспитанники старших и подготовительных групп, родители, педагоги, учебный вспомогательный персонал, обслуживающий персонал МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»

Периодичность проведения «Клубного часа» определяется педагогами совместно, как правило, 1 раз в месяц.

Длительность «Клубного часа» составляет 1 час.

За 2019 год нами были проведены следующие клубные часы: «Жизнь и быт народов Севера. Праздник Хейро», Клубный час «Профессии моих родителей», «Мир театра», «В мире животных», «Мамины помощники», «Зимушка-Зима»

**Информационно - коммуникативные технологии** В МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» применяются информационно-коммуникационные технологии с использованием мультимедийных презентации, клипов, видеофильмов, которые дают возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов. В работе с детьми так же используются игровые развивающие планшеты с различной тематикой. Основные требования при проведении занятий с использованием интерактивной доски и развивающих планшетов:

- образовательная деятельность должна быть четко организована и включать многократное переключение внимания детей на другой вид деятельности;

- на образовательной деятельности дети должны не просто получить какую - то информацию, а выработать определенный навык работы с ней или получить конечный продукт (продукт должен быть получен за одно занятие, без переноса части работы, так как у детей происходит ослабление мотивации в процессе длительной работы);

- на образовательной деятельности не рекомендуется использовать презентации и видеоматериалы, пропагандирующие применение физической силы к персонажам, программный продукт, с одной стороны, должен критически реагировать на неправильные действия ребенка, а с другой - реакция не должна быть очень острой;

- перед образовательной деятельностью должна быть проведена специализированная подготовка - социально-ориентированная мотивация действий ребенка. Данная технология используется нами в работе с детьми всех возрастных групп.

Опыт использования данных технологий педагоги успешно продемонстрировали на уровне учреждения, городских методических объединений, педагогических чтениях. Важным результатом является то, что у воспитанников в процессе обучения сформировались такие личностные качества как самостоятельность, инициативность, что подтверждается мониторингом наблюдения за индивидуальным развитием дошкольников в апреле 2019 года.

#### **Педагогический мониторинг.**

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

**Задачами** педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка»
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития учреждения
- выявление затруднений педагогов в осуществлении образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

В условиях дошкольного образовательного учреждения педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг осуществляют: заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, педагогические и медицинские работники в соответствии с должностными инструкциями: воспитатели, старшая медицинская сестра, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог. Оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

При осуществлении педагогического мониторинга используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

***Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности***

В МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» работает группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья наполняемостью до 14 человек. В группу зачисляются воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, дизартрия, алалия) по результатам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей) в возрасте старше 4-7 лет. Воспитательно-образовательный процесс, в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной

основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группе для детей с ТНР учителем-логопедом проводится индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа. Выпускники групп компенсирующей направленности успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных учреждениях города, посещают учреждения дополнительного образования.

Для воспитанников из общеразвивающих групп (3 детей имеют статус с ОВЗ, 1 – ребенок инвалид, со статусом ОВЗ), разработаны индивидуальные образовательный маршрут специальной коррекционной помощи, направленный на развитие интеллектуальной, психо-эмоциональной, социальные сферы развития ребенка.

В МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» работает логопедический пункт, в который зачислены воспитанники старшего дошкольного возраста по результатам логопедического мониторинга.

Основными задачами логопункта являются:

- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи ООП ДО;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

В сентябре 2019 года в логопункт было зачислено 31 воспитанник, в декабре 2019 – 5 из них вышли на речевую норму. На их место были зачислены дети, стоящие в резерве или вновь прибывшие с нарушениями речи.

В течении года учителем-логопедом проводились встречи с родителями: индивидуальные консультации, семинары-практикумы, круглые столы.



## 5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» в 2019 году приняты в муниципальные бюджетные образовательные учреждения СОШ № 45, 32, «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова».

Основная масса выпускников 65 % являются учениками МБОУ СОШ № 45

Анализируя данные психодиагностического обследования воспитанников подготовительных к школе групп, позволяющие выявить уровень психологической готовности детей к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Выпускники всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

	<b>зрелый</b>	<b>среднезрелый</b>	<b>незрелый</b>
2017	19/39%	29/59%	1/2%
2018	19/32%	38/64%	3/4%
2019	12/27%	31/70%	1/3%

Обучение в начальных классах образовательных учреждениях носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей образовательных учреждений 90% выпускников успешно усваивают школьную программу.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Количество выпускников 2019 года составляет – 44 ребенка, из них занимаются в спортивных секциях города – 8 детей (18%) (хоккей – 2, скалодром – 2, акробатика -2, каратэ- 1, айкидо – 1); посещают кружки по *дополнительным общеобразовательным программам* в МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» – 10 детей (2,2%), школа искусств – 5 (13%)

### *Взаимодействие МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» с другими учреждениями*

Современное дошкольное образовательное учреждение уже не может существовать обособленно от социума, вне связей с семьёй, с образовательными, культурными, общественными учреждениями микрорайона.

Эффективным механизмом этого взаимодействия стала система социального партнёрства, с помощью которой детский сад организовал совместную деятельность с другими учреждениями, расширил рамки внешней открытости, так как успешная адаптация ребёнка в обществе невозможна без взаимодействия с различными социокультурными учреждениями города. Учреждение тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями города, что позволяет расширять социальный опыт воспитанников детского сада, осуществлять их познавательное развитие и подготовку к обучению в школе.

В течение года проходило активное сотрудничество с МБОУ «СШ № 45», детской библиотекой, КДЦ «Юбилейный», дошкольными учреждениями района Кайеркан. Реализуя проект взаимодействия с МБУ ЦБС «Библиотека

филиал № 8» , педагоги формируют позицию «активного читателя», что способствует повышению мотивации к обучению в школе, снижению предшкольной тревожности. В течении года проведены взаимопосещения уроков и организованной деятельности педагогами школы и дошкольного образовательного учреждения.

Воспитанники МБДОУ № 95 «ДС «Снежинка» в 2019 учебном году активно участвовали в различных мероприятиях совместно с социокультурными учреждениями города:

- «Шашечный турнир» среди воспитанников детских садов Норильска (район Кайеркан)
- Региональный фестиваль- конкурс детского вокального творчества «Юное поколение- 2019» «СОЛО», «Ансамбль»,«Дуэт»
- Фестиваль-конкурс семейного творчества « Ваш выход!», МБУ ДО «ДДТ»
- Городской конкурс детского рисунка и плаката « Народы нашего города», МБУ ДО «СОЦ»
- «Пластилиновая крашенка» « Рождественская история», Норильская епархия Духовно-просветительский центр.
- Проект «ГТО: Норильск, на старт!» при поддержке благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель»МБУ « Дворец спорта «Арктика»,
- Конкурс детского художественного творчества «Страницы Красной книги» -«Мир заповедной природы», благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы»
- Гостевые визиты учителей СОШ № 45 на занятия в подготовительные группы
- «Знакомимся со школой» - гостевой визит в СОШ № 45 будущих первоклассников
- «Дошкольная универсиада -2019» совместно с МБДОУ «ДС №98 « Загадка»
- Праздник для детей дошкольного возраста по ПДД «Мои друзья - дорожные знаки» с приглашением воспитанников 1 классов СОШ № 45
- Квест- игра «Остров сокровищ» совместно с МБДОУ « Детский сад № 36 « Полянка»
- Праздник ко дню защиты детей «Не умеем мы скучать!», совместное развлечение с МБДОУ «ДС №98 « Загадка»
- Спортивное развлечение совместно с воспитанниками МБДОУ «ДС №98 « Загадка» «Игры нашего двора»
- 8 июля праздник, посвященный Дню семьи «Моя семья» совместный праздник с МБДОУ «ДС №98 « Загадка»
- Совместное мероприятие с МБДОУ « Детский сад № 36 « Полянка» « Светофор-наш друг»
- Совместное спортивное развлечение с МБОУ СОШ №45 «Осенние игры»
- Спортивное развлечение с МБДОУ « Детский сад №36 « Полянка» «Осенний марафон. Здравствуй, осень!»
- «И входит музыка в наш дом» Совместный праздник по творчеству Чайковского с МБДОУ № 98, 36
- Дружеская встреча с учащимися начальной школы МБОУ СОШ № 45 «Веселые старты» в рамках проведения Дня здоровья.
- Участие в городском конкурсе детских рисунков, комиксов и объёмных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»
- Спартакиада среди воспитанников детских садов города Норильска
- Товарищеские соревнования « Пожарные на учении» совместно с воспитанниками МБДОУ « Детский сад № 36 « Полянка»

Городской конкурс детского рисунка «Папа, мама, я – туристская семья»

Материалы о деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» размещены в средствах массовой информации и на сайте учреждения

**Вывод:** Общий уровень усвоения программного материала детьми остается стабильно средним. В результате совместной работы МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» с социокультурными учреждениями города повысился уровень реализации стандартов дошкольного образования и существенно изменилось качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом. Все вышеизложенное положительно влияет на повышение имиджа учреждения в социуме, среди коллег и родителей воспитанников.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию на 99%,  
руководящий состав укомплектован на 100%, специалисты – 6 (75%) ; воспитатели – 24 педагогов (80%); младшие воспитатели – 13 (93%), рабочие и служащие – 21 (100%),

Образовательный и профессиональный уровень педагогических сотрудников детского сада составляет:

**53% - 16** сотрудников имеют высшее образование;

**47% - 14** сотрудник имеют среднее-специальное образование;

**80 % - 24** сотрудника имеет педагогический стаж работы от 5 до 20 лет и более.

**29% - 10** сотрудников имеют высшую, первую квалификационную категории, из них:

- **3** сотрудника - имеют высшую квалификационную категорию,

- **7** сотрудников – имеют первую квалификационную категорию,

**42% - 10** сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и требованиями к профессиональной квалификации. Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с Законом об образовании РФ, а также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

В настоящее время 2 воспитателя обучаются в высших учебных заведениях.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации – 17 педагогов – 57%

В течение 2019 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога, 2 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 педагог – подтвердил 1 квалификационную категорию, 1 педагог получил высшую, 2 педагога подготовили документы для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в следующем учебном году.

Педагоги успешно обобщают свой опыт работы и представляют его на различных площадках, за 2019 год:

Всероссийский образовательный информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» Литературно-познавательное путешествие «В гости к Деду Морозу»,

Интернет-журнал педагогических публикаций [ushinskij.ru/journal](http://ushinskij.ru/journal) Конспект интегрированной ООД «Незнайка в мире транспорта» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Печатное издание: Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского «Использование художественной литературы как средство развития монологической речи у детей с тяжелыми нарушениями речи»,

«Технология «Детский совет» как средство развития коммуникативных компетенций у детей с тяжелыми нарушениями

речи», Использование художественной литературы как средство развития монологической речи у детей с тяжелыми нарушениями речи»

Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» «Конспект коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «группы риска» «Мир профессий»

Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ «Семейный читательский клуб « Мир читающей семьи» , Международный образовательный портал МААМ.ru Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»

Обобщение опыта «Детское волонтерство как средство эффективной социализации дошкольников» (из опыта работы воспитателя Сучковой Людмилы Федоровны

3 педагога приняли участие в III Научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики».

2 педагога приняли участие в городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого- взгляд в будущее»;

В 2019 году на базе МБДОУ «ДС №95 « Снежинка» прошла методическая неделя с участием педагогов города. 2 воспитателя представили свой опыт в форме «Открытый показ НОД». 3 специалиста выступили с видеоматериалом на городских методических мероприятиях по направлениям, награждены благодарственными письмами методического центра. 3 педагога представили свой опыт работы на XXVIII международных Рождественских образовательных чтениях «Великая победа: наследие и наследники» - сертификат участника.

**Вывод:** учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Педагогический состав систематически повышает профессиональный уровень, что позволяет обеспечить качественный воспитательно-образовательный процесс.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

### ***Система методической работы:***

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательнообразовательного процесса в учреждении
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Согласно годовому плану, в 2019 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка » были поставлены следующие цели и задачи:

1. Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ДС №95 « Снежинка»
  - внедрить общеобразовательную программу МБДОУ «ДС №95 « Снежинка», адаптированные программы с учетом особенностей психофизического развития детей в рамках ФГОС ДО;
  - продолжать внедрение современных социоигровых технологий организации жизнедеятельности детей;
  - продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в учреждении с учетом ФГОС ДО.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников через обеспечение социализации ребенка в обществе, прямое включение родителей в образовательный процесс.
3. Создание условий для включения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательный процесс на основе адаптированной программы с учетом особенностей их психофизического развития.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в учреждении являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Одной из форм работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в учреждении является организация школы «Лестница успеха, руководителем которой является воспитатель первой педагогической категории Панкратьева Н.Н. Цель: рост профессиональной компетенции педагогов и специалистов оптимизация образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи Школы:

- сопровождение начинающих педагогов в период становления профессиональной деятельности;
- создание условий в ДОУ для повышения профессиональной компетенции всех категорий педагогических работников.

## Модель школы «Лестница успеха»

НАЧИНАЮЩИЙ ПЕДАГОГ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование;</li> <li>• посещение занятий;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• изучение опыта работы коллег;</li> <li>• диспуты «Вопрос-ответ»</li> </ul>

ПЕДАГОГ-ПАРТНЕР
<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование</li> <li>• взаимопросмотры</li> <li>• деловые игры</li> <li>• обучение на тематических курсах</li> <li>• ярмарка педагогических идей</li> </ul>

ПЕДАГОГ-МАСТЕР
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оппо</li> <li>• Конференции</li> <li>• мастер-класс</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• ГМО</li> <li>• Участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>

Все педагоги в течении нескольких лет работают над методической темой, темой самообразования. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результатами работы по самообразованию педагоги делятся на итоговом мероприятии школы «Лестница успеха» «Золотые крупы педагогического опыта», методических мероприятиях города.



## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебной, учебно – методической и художественной литературы представлен в ООП ДО: [http://snezhinka95.ucoz.ru/2019/dou\\_95\\_oop-2019.doc](http://snezhinka95.ucoz.ru/2019/dou_95_oop-2019.doc). и [http://snezhinka95.ucoz.ru/2019/aoop\\_kapitoshka\\_2019-20.doc](http://snezhinka95.ucoz.ru/2019/aoop_kapitoshka_2019-20.doc).

В МБДОУ «ДС №95 « Снежинка» имеется необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт <http://snezhinka95.ucoz.ru> который соответствует требованиям федерального законодательства.

МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» оснащен необходимыми техническими средствами (мультимедийным проектором, экраном, МФУ), которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

**Вывод:** В Учреждении создана система методической работы с тесной взаимосвязью всех ее элементов, позволяющая обеспечивать качество дошкольного образования, а также полное и эффективное удовлетворение профессиональных запросов, интересов в деятельности педагогов и руководителей В 2020 году - продолжить работу по реализации индивидуальных маршрутов с педагогами по повышению профессиональной компетентности.

### 9. Оценка качества материально-технической базы

С момента открытия дошкольного учреждения в 2010 году до настоящего времени пополнился объем дидактического, сюжетно-ролевого оборудования и составляет 93% от необходимого количества учебно-методического оснащения по требованиям ФГОС ДО.

Материально-технические условия реализации Программы соответствует требованиям:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- правил пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

663341, г. Норильск район Кайеркан, улица Строительная дом 1-Е	<b>Всего (кв.м) – 4501 кв.м.</b>	<b><u>Здание учреждения</u></b> Отдельно стоящее здание для осуществления учебно-воспитательного процесса. 3-х этажное здание, с цокольным этажом после реконструкции
<b>Территория:</b> 663300, г. Норильск район Кайеркан, улица Строительная дом 1-Е	<b>Всего (кв.м)- 3132 кв.м</b>	<b>Участок для прогулки детей на улице:</b> Общая площадь –2239.8 кв.м. - Площадка для двигательной активности- 1838 кв.м.: - Игровые центры - Площадка по ПДД- 401.8.кв.м.

N п/ п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные) <u>с указанием площади (кв. м.) каждого</u>	Оснащение в %
1	3	
	<p><u>*Групповые помещения и приемные всего – 784.1(840,1 кв.м*)</u></p> <p>12 групповых помещений: групповая (игровая)-573.8(596,7 кв. м*) Приемная (раздевальная)-210.3(243,4кв. м*)</p> <p><u>Ранний возраст :</u> <u>Группа «Колобок»-47.7 (50.62 кв.м*)</u></p>	<b><u>90%</u></b>

<p>Приемная –18.0 (20.43 кв.м*)</p> <p style="text-align: center;"><u>Младший возраст:</u></p> <p>Группа «Солнышко»-44.0 (50.05 кв.м*)  Приемная - 17.5 (19.94 кв.м*)  <u>Группа «Радуга»- 48.1 (49.22 кв.м*)</u>  Приемная - 16.3 (19.96 кв.м*)  <u>Группа «Теремок»-44.9(50.62 кв.м*)</u>  Приемная – 18.8 (20.43 кв.м*)</p> <p style="text-align: center;"><u>Средний возраст</u></p> <p><u>Группа «Умка»-48.7 (49.22 кв.м*)</u>  Приемная-16.8 (19.96 кв.м*)  <u>Группа «Полянка»-47.6(50.05 кв.м*)</u>  Приемная - 17.2 (19.94 кв.м*)  <u>Группа «Топтыжка» - 47.2 (49.21 кв.м*)</u>  Приемная – 17.3 (21.48 кв.м*)</p> <p style="text-align: center;"><u>Старший возраст:</u></p> <p><u>Группа «Северок»-48.0 (50.05 кв.м*)</u>  Приемная -17.7(19.94 кв.м*)  <u>Группа «Ягодка»-48.4 (49.22 кв.м*)</u>  Приемная -16.4 (19.96 кв.м*)  <u>Группа «Олененок»-47.4 (49.22 кв.м*)</u>  Приемная – 16.2 (19.96 кв.м*)  <u>Группа «Снеговичок»- 47.2 (50.05 кв.м*)</u>  Приемная - 18.1 (19.94 кв.м*)  <u>Группа компенсирующей направленности «Капитошка»- 54.6(49.21 кв.м*)</u>  Приемная – 20.0 (21.48 кв.м*)</p>	
<p><u>Специализированные кабинеты:</u>  <u>Кабинет психолога – 55.0 (55.1 кв.м*)</u>  <u>Кабинет логопеда всего –16.2 (17.46 кв.м*)</u>  <u>Комната музыкального работника – 12.5(12.59 кв. м*)</u>;  <u>Комната физ. инструктора -8.1( 8.79 кв. м*)</u></p>	<b><u>85%</u></b>

<p style="text-align: center;"><u>Административные кабинеты всего: 59.6(70.8 кв.м*).</u></p> <p>-кабинет заведующего-14.0 (19.3 кв. м*)  -кабинет заместителя по учебно-воспитательной и методической работе- 35.2(34.4 кв. м*)  -кабинет заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе-10.4 (17.1 кв.м*).</p>	<b><u>95%</u></b>
<p><u>Зимний сад- 143.7 (142.0 кв.м*)</u>  <u>Оборудование</u>  <u>Музыкальный зал-73.7 (73.8 кв.м*).</u>  <u>Объекты для занятий физической культурой, развития двигательной активности:</u>  <u>плавательный бассейн- 127.5 (128.46 кв. м*)</u>  Прогулочная веранда для детей среднего, старшего дошкольного возраста- 190.7 (190,3 кв.м.*)  Прогулочная веранда для детей раннего, младшего дошкольного <u>возраста- 74.7 (72.3 кв.м.*)</u>  Спортивный зал всего – 112.6 (115.4кв.м*)</p>	<b><u>80%</u></b>
<p>Участок для прогулки детей на улице:  Общая площадь –2239.8 кв.м.  - Площадка для двигательной активности- 1838 кв.м.  - Площадка по изучению правил дорожного движения- 401.8.кв.м.</p>	<b><u>90%</u></b>

Санитарное состояние групповых помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов удовлетворительное имеется: 2 холодильных шкафа ШХ-1,4(среднетемпературные), 1 шкаф холодильный ШН-1,4(низкотемпературный), холодильник ZANNUSSI 3шт., холодильник бытовой Бирюса 2шт., морозильный ларь 1шт., машина холодильная моноблочная (низкотемпературная), в исправном состоянии, жарочный шкаф – шт., плита – 3 шт., кухонный комбайн – 1 шт. , универсальная кухонная машина – 1 шт., картофелечистка – 1 шт. Освещение в учреждении люминисцентное. Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям: - определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; - определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности; - к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; - оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой; - к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. Оснащение функциональных помещений, используемых для реализации программы описано на сайте МБДОУ «ДС №95 « Снежинка» - [http://snezhinka95.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-108](http://snezhinka95.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-108).

Для организации полноценного воспитательно-образовательного процесса и обогащения социального, познавательного, эстетического и физического развития детей, создания комфортной среды в учреждении проведена работа

по дополнению сюжетного оформления в рекреациях 2,3 этажей, оформлен речевой центр на 1-м этаже, центр толерантности «Дружат дети всей земли», театральная зона «Волшебный мир театра», пополнено оформление в центре «Гундровичок», «Профессии большого Норильска». В 2019 году оформлено помещение фотария под библиотеку «Читающей мамы», где проводятся литературные вечера, совместно с родителями, познавательные занятия и реализуются дополнительные образовательные программы. Однако для достижения качества в реализации воспитательно - образовательных задач необходимо дальнейшее планомерное пополнение развивающей среды, оформление помещений в соответствие с ФГОС ДО, основным направлением коррекционной и профилактической работы дошкольного учреждения.

Также для качественной организации воспитательно-образовательного процесса осуществляется обновление материально-технической базы. В 2019 году было приобретено:

- Детская мебель
- Столы шахматные – 5 штук.
- Спортивно-игровое оборудование на участок стойки волейбольные, дидактические развивающие игры, наборы для игр, музыкальные инструменты – на 128 000 р.

Для качественного обеспечения работы сотрудников МБДОУ «ДС №95 « Снежинка» приобретено дополнительно следующее оборудование

- Принтер, системные блоки для специалистов и заместителя руководителей.
- Проектор для музыкального зала, проекторный экран
- Мебель для кабинетов

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям. Частично созданы условия доступности среды для инвалидов

### ***Противопожарная и антитеррористическая безопасность***

Противопожарное водоснабжение и первичные средства пожаротушения (пожарные краны, рукава, огнетушители и другой инвентарь) находятся в удовлетворительном состоянии, имеется перечень средств пожаротушения в полном объеме, имеются правила пожарной безопасности на всех этажах, складских помещениях, техническом этаже, имеются 6 запасных эвакуационных путей в исправном состоянии, планы эвакуации при пожаре имеются в соответствии с нормативами госпожнадзора. Работники МБДОУ «ДС №95 « Снежинка» ежегодно проходят обучение по ПТМ, протоколы принятия зачетов по пожарно-техническому минимуму у сотрудников имеются в наличии.

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре № д/с-95/47-18 от 24 декабря 2018 г. МУП ТПО «Торгсервис».

В ДОУ осуществляется работа по обеспечению антитеррористической защищенности, проводятся меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- состояние ограждения территории имеется по периметру территории, в исправном состоянии,  
- имеется пост охраны, на техническом этаже центральный вход здания.  
- физическая охрана осуществляется в соответствии с договором № д/с-95/18-19 от 20.05.2019 сотрудниками ООО «Охранная организация «Меркурий», пост видеонаблюдения осуществляется у охранника на основном входе технический этаж, имеются видеочамеры 6 наружных и 8 внутренних. Техническое средство оповещения (тревожная кнопка) имеется в наличии, находится у охранника на основном входе технический этаж, ответственность за ежедневную проверку работоспособности «тревожной кнопки» возложена на сторожей МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» приказ № 20 от 09.01.2019г. Приказ «По обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в условиях повседневной жизнедеятельности» от 09.01.19 № 11. Имеется журнал регистрации звонков на центральный пульт, Положение об организации пропускного режима от 10.09.2012 № 57-А, информация с номерами телефонов оперативных служб города имеется в наличии, журнал регистрации инструктажей по безопасности имеется в наличии, решётки на технических отверстиях (продухах) установлены.

#### ***Состояние территории Учреждения***

В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме. Стационарное игровое оборудование, подготовленность общей физкультурной площадки соответствует требованиям СанПин. В период полярной ночи участок Детского сада освещается со стороны здания МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» в достаточной степени. Хозяйственная зона расположена со стороны производственных помещений, и имеет самостоятельный подъезд с улицы. Вход в МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» отгорожен забором от проезжей части.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям. Частично созданы условия доступности среды для инвалидов.

## **10. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников)**

### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» обеспечивается специально закрепленным за учреждением медицинским персоналом КБОУЗ «НПП № 3», который наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

### ***Медицинский кабинет***

Медицинский кабинет располагается на первом этаже здания и оборудуется в соответствии с требованиями СанПиН. Целью деятельности медицинского кабинета является: обеспечение тщательного медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья воспитанников

В состав медицинского кабинета включены следующие помещения: медицинская комната, процедурный кабинет, изолятор №1; изолятор №2, туалетная комната.

Медицинский кабинет имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление и вентиляцию, естественное и искусственное освещение, канализацию, телефонное обеспечение.

Процедурный кабинет является местом проведения профилактических прививок. Площадь процедурного кабинета составляет 9,2 кв. м.

Для изоляции заболевших детей предназначены изоляторы на 2 инфекции. Палаты изолятора изолированные с отдельным входом, оснащены окнами для наблюдения за больным ребёнком. Площадь изолятора №1 - 8.7 кв.м, изолятора №2 - 6.99 кв.м.

Медицинский кабинет учреждения оснащён необходимым медицинским инвентарём и оборудованием, а также имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи: Процедурный кабинет оснащается: отдельным медицинским инструментальным столом для развёртывания прививочной укладки, медицинским шкафом с укладками по синдромной терапии, кушеткой, раковинной для мытья рук и контейнерами для первичной обработки прививочного электроинструмента, холодильником с термометром для хранения МИБП.

### ***Медицинские осмотры***

Состояние здоровья работников МБДОУ «ДС №95 «Снежинка» находится под контролем, 1 раз в год они проходят периодический медицинский осмотр, 1 раз в 5 лет проводится обязательное психиатрическое освидетельствование. Ежегодно проводится обследование на гельминты.

### **Анализ заболеваемости воспитанников.**

Анализ организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей по итогам учебного года в рамках реализации образовательной программы показал:

№	Показатели	Всего		Ранний возраст		Дошкольный возраст	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Общее количество детей в МБДОУ «ДС №95 « Снежинка» (2019 года)	272		18		254	
2.	Среднесписочный состав детей	246,45		18		228,45	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	4859		718		4141	
4.	Число пропусков на одного ребенка	24,4		36,0		23,9	
5.	Количество случаев заболевания	696		92		604	
8.	<b>Индекс здоровья (%)</b> $\frac{\text{Число детей, ни разу не болевших в учебном году}}{\text{среднесписочный состав}} \times 100$	72 (29%)		4 (22,2%)		68 (29,6%)	
9.	<b>Группы здоровья</b> (из общего количества детей: должно равняться строке 1)	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
9.1.	1 группа - практически здоровые дети	34	13	6	33	28	11
9.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	215	79	12	67	203	80
9.3.	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	21	8	0	0	21	8
9.4.	4 группа	1	0,5	0	0	1	0,5
9.5.	Д-5 группа	1	0,5	0	0	1	0,5

Анализируя заболеваемость детей и пропуски по болезни, можно отметить, в отчетном году( 1.01.2019-31.12.2019) случаев заболевания 696, увеличение на 50 случаев, что на 7,18% больше предыдущего года за счет вновь прибывших воспитанников раннего возраста. Одного ребенка заболеваемость составила 2,6 случая в отчетном году. Пропуски по болезни за отчетный период 4859 детодня, на одного ребенка составила 18 детодня. Индекс здоровья в отчетном периоде составляет 29 %, что соответствует нормативным показателям (20 % и выше). В отчетном году в показателях диспансерной группы здоровья детей, сохраняется положительная динамика. Дети, состоящие на Д-учете у специалистов, своевременно проходят диспансеризацию.



Учитывая, все выше изложенное, работу за отчетный период можно признать удовлетворительной. Повышенный уровень заболеваемости произошел за счет заболеваемости вновь прибывших воспитанников раннего возраста. В 2019 году зарегистрирован 1 случай детского травматизма. Исход несчастного случая - благоприятный – выздоровление пострадавшего. По результатам расследования проведены мероприятия по устранению причин несчастных случаев. Случаев производственного травматизма за отчетный период -нет.

В течение года педагоги во всех возрастных группах использовали разработанные творческими группами:

-комплексную систему оздоровления детей, которая содержит профилактические и оздоровительные мероприятия, включающая дыхательные и звуковые упражнения, закаливающие процедуры, игры - упражнения для профилактики и коррекции зрения, плоскостопия и осанки;

- модель физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя систему физкультурно - оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья воспитанников. Также в МБДОУ «ДС №95 « Снежинка» созданы все условия для укрепления здоровья детей, педагоги активно используют имеющиеся помещения (спортивный зал, прогулочные веранды, группы), где проводились оздоровительная гимнастика и закаливающие мероприятия, гимнастика после сна, ходьба детей по массажным коврикам.

В 2019 году был открыт дополнительный курс по степ-аэробике «BabyStep», с целью - развития физических качеств, средствами степ – аэробики, руководитель кружка – инструктор По ФК.

### ***Сбалансированность расписания с учетом соблюдения санитарных норм***

Реализация основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня, сеткой непрерывной образовательной деятельности, которые составляются с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, что позволяет обеспечить допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе и оптимальный двигательный режим.

**Вывод:** В Учреждении создана система охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечивается медицинское обслуживание.

## 10. Оценка качества организации питания:

- Организация питания – составляющая воспитательно-образовательного процесса Учреждения, которая регулируется Положением о питании от 13.11.2015 года, для создания условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- обеспечения гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, детей, больных аллергическими заболеваниями, на получение полноценного питания и сохранение здоровья;
- регламентации деятельности сотрудников Учреждения в процессе организации питания;
- удовлетворения запросов родителей.

Основные задачи Учреждения по организации питания:

- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- организация питания детей, в том числе больных аллергическими заболеваниями, в соответствии с гипоаллергенным меню, исключая продукты, обладающие повышенной сенсибилизирующей активностью;
- формирование навыков пищевого поведения.
- осуществление контроля за организацией питания.

Бракеражная комиссия (Положение от 11.01.2016 № 12) создается и действует в целях осуществления контроля за правильной организацией питания, качеством приготовления пищи, соблюдением технологии приготовления пищи, а также за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

В целях профилактики гиповитаминозов в Учреждении круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Для поставки продуктов питания ежегодно заключаются договора на конкурсной основе, поставка осуществляется согласно спецификации указанной в договоре.

Для осуществления питьевого режима в соответствии с требованиями СанПиН в Учреждении используется питьевая вода из под крана. Соответствие воды требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические

требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения. Контроль качества» ежегодно подтверждается протоколами исследования, проводимыми Территориальным органом Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г. Норильске. Необходимо отстаивание воды до комнатной температуры.

**Вывод:** Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием. Качество организации питания соответствует требованиям.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

Одним из приоритетных направлений управления МБДОУ «ДС №95 « Снежинка» является достижение эффективности и качества воспитательно-образовательной работы соответствующей уровню современных требований. Чтобы достичь этого, необходимо четко знать положение дел, которое возможно только на основе всестороннего анализа деятельности учреждения. Одним из методов анализа служит оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников. Мы построили ее следующим образом.

Система включает в себя три этапа:

- сбор информации с использованием различных методов и форм;
- анализ полученной информации;
- корректировка организации воспитательно-образовательного процесса с учетом результатов анализа.

Сбор информации осуществляем через:

- родительскую почту;
- мотивированный диалог на родительских собраниях, индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- экспресс-опросы (по необходимости).

Планируя общие родительские собрания мы предварительно проводим обсуждение со специалистами, для обозначения актуальных вопросов, проблем, которые необходимо довести до сведения родителей воспитанников, обсудить их и совместно выработать механизм их решения. За 2019 год проведено 2 родительских собрания для всех родителей воспитанников, 1 для родителей выпускников, проведено 2 заседания родительского Совета.

Анкетирование по определению качества предоставляемых услуг проводится в нашем учреждении ежегодно в апреле месяце. С целью получения достоверной, объективной информации анкеты выдаются родителям на руки. Им предоставляется возможность ответить на вопросы дома. А затем они оставляют анкеты в специальном почтовом ящике, расположенном на вахте первого этажа. Ящик опечатан, свободного доступа к нему нет. Анкеты изымает заместитель заведующего по УВ и МР 1 раз в день. Результаты анкетирования доводятся до сведения сотрудников на итоговом педагогическом совете, до родителей – на родительских собраниях в группе и в рубрике «Информация» на стенде «Диалог с родителями».

Экспресс-опросы используются по необходимости с целью выяснения мнения родителей людей по обозначенному направлению работы и т.д.

Результаты опроса, собранной информации обсуждаются совместно со специалистами на еженедельных совещаниях при заведующем, ежемесячно на административном совещании, на заседаниях Методической службы, на итоговом педагогическом совете, где проводится полный анализ полученной информации и определяются пути и способы корректировки проводимой воспитательно-образовательной работы.

Результаты анализа учитываются при планировании работы учреждения на следующий учебный год, вносятся корректировки в структуру образовательной программы.

Такая система позволяет нам иметь полную, разностороннюю информацию о воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ДС №95 «Снежинка», способствует повышению качества предоставляемых нами услуг.

Информацию о результатах внутренней системы оценки качества размещаем на сайте учреждения [www.snezhinka95.ucoz.ru](http://www.snezhinka95.ucoz.ru) в разделе «Документы», доводим до сведения родительской общественности на собраниях, размещаем на стенде технического этажа «Возьмемся за руки друзья».

#### **Обобщение полученных результатов и перспектива МБДОУ «ДС №95 «Снежинка»**

По итогам анализа деятельности педагогического коллектива определены приоритетные направления на следующий учебный год::

- Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ДС №95 «Снежинка»
- Формирование ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства
- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в учреждении с учетом ФГОС ДО.
- 4. Повышение уровня профессиональной компетентности в условиях перехода к профессиональному стандарту педагога через методическое и информационное сопровождение педагогов, участие педагогов ДОУ в организационно - методических мероприятиях различного уровня.
- 5. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников через обеспечение социализации ребенка в обществе, прямое включение родителей в образовательный процесс.
- 6. Создание условий для включения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательный процесс на основе адаптированной программы с учетом особенностей их психофизического развития.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка» за отчетный период, можно сказать, что в 2019 году учреждение в целом работало стабильно, годовые задачи реализованы частично, мероприятия годового плана выполнены в полном объеме, достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	16/6%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	16/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/33%
1.8.1	Высшая	3/10%
1.8.2	Первая	7/23%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да



1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>6,5 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>840,1 кв. м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»



Г.Г. Кожухова