

**«Интеллектуальное развитие детей
старшего возраста по средствам
нейропсихологических игр и
упражнений»**



Современные исследования показывают, что появляется все больше детей, которые невнимательны, не организованны, неспособны сосредоточиться и верно выполнить предложенное им задание. Данную закономерность наблюдаем и мы в своем дошкольном учреждении. Причиной этих и многих других проблем могут послужить особенности анатомического строения мозга и его функционирование.

Основоположник отечественной нейропсихологии Александр Романович Лурия отмечал, что высшие психические функции возникают на основе относительно элементарных моторных и сенсорных процессов. Он и другие нейропсихологи полагают, что нарушение межполушарного взаимодействия у детей в дальнейшем могут привести к проблемам в развитии речи, чтении и письме.

В настоящее время актуальным является использование нейропсихологического подхода в развитии детей дошкольного возраста. Данный подход основывается на последних современных исследованиях в области физиологии, и нейропсихологии, в которых рассматриваются пути коррекции психического развития детей.

Нейроигры способствуют развитию всех психических процессов. Благодаря их применению, замечено улучшение когнитивного развития дошкольников. Кроме того, данная технология способствует улучшению всех психических процессов ребенка (*внимания, памяти, мышления, речи и др.*), а также развитию его эмоционально-волевой сферы. Улучшение мозгового кровообращения, развитие новых нейронных связей в коре головного мозга, приводит к повышению стрессоустойчивости, обучаемости, адаптированности, снижению конфликтности, возбудимости.

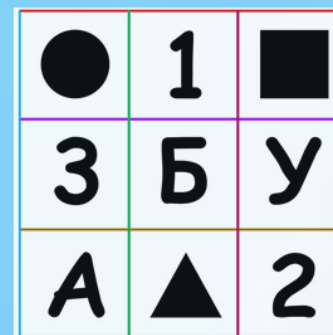
**Использовался материал
дефектолога
Лизы Логвиновой**



уникальный инструмент интеллектуального развития

УМНЫЙ ТРЕНАЖЕР

Нейромоторика (двигательные задания)
и графомоторика (письменные задания)



«Умный тренажер» состоит из двух блоков: нейромоторика (двигательные задания) и графомоторика (письменные задания), тем самым обеспечивая комплексный подход в развитии ребенка.

Упражнение 1

НЕЙРОМОТОРНЫЙ БЛОК

Дыхательное упражнение

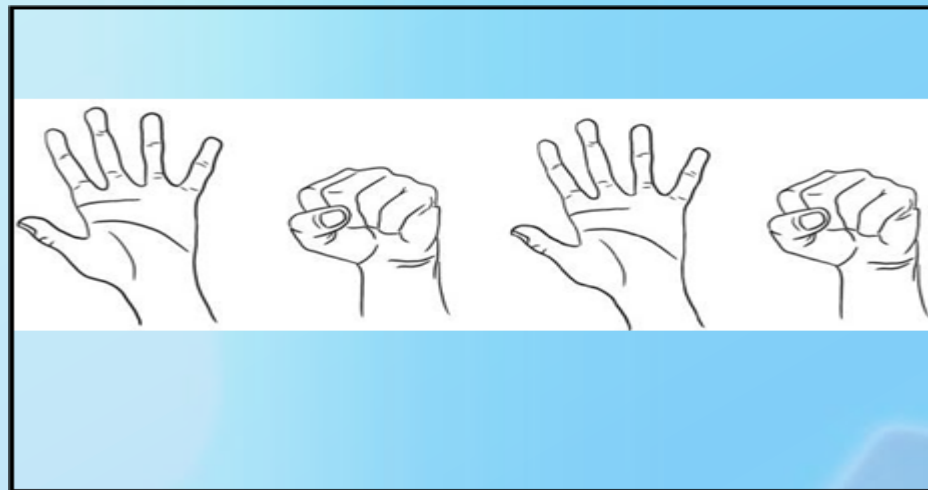
Вдыхая воздух, поднять руки вверх над головой, а с выдохом опускать их вниз перед собой.

Глазодвигательное упражнение

Разогреть ладошки, потирая руки. Нижней частью прямой ладони несколько раз несильно надавить на глазные яблоки.

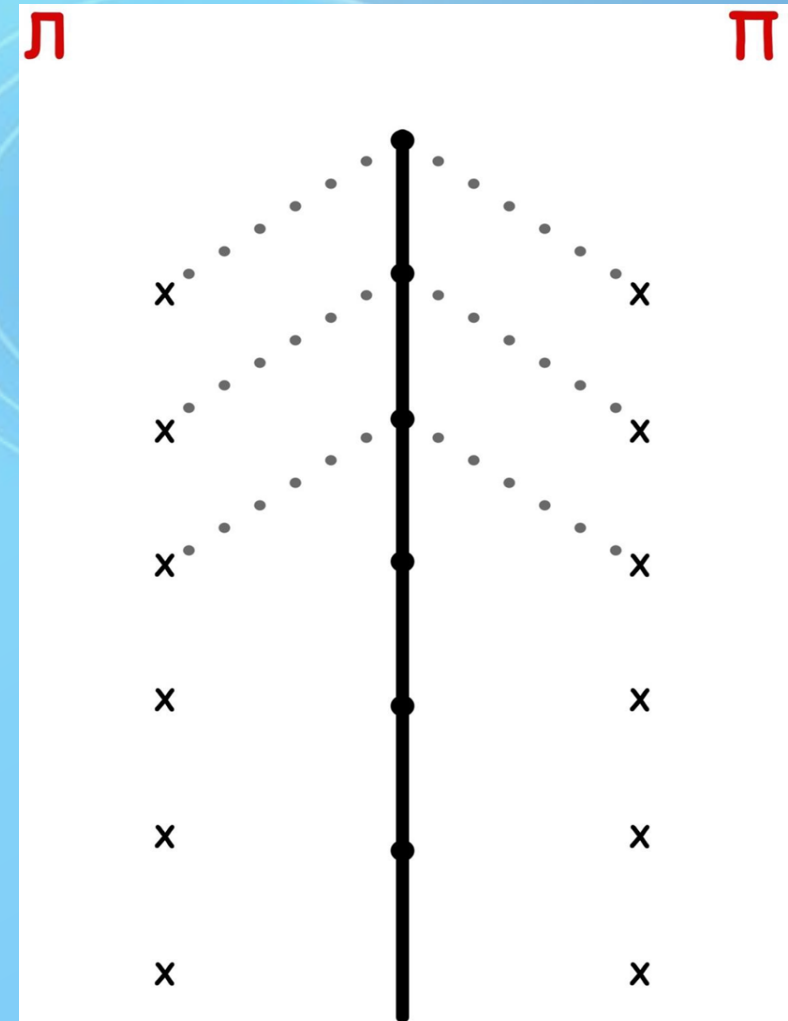
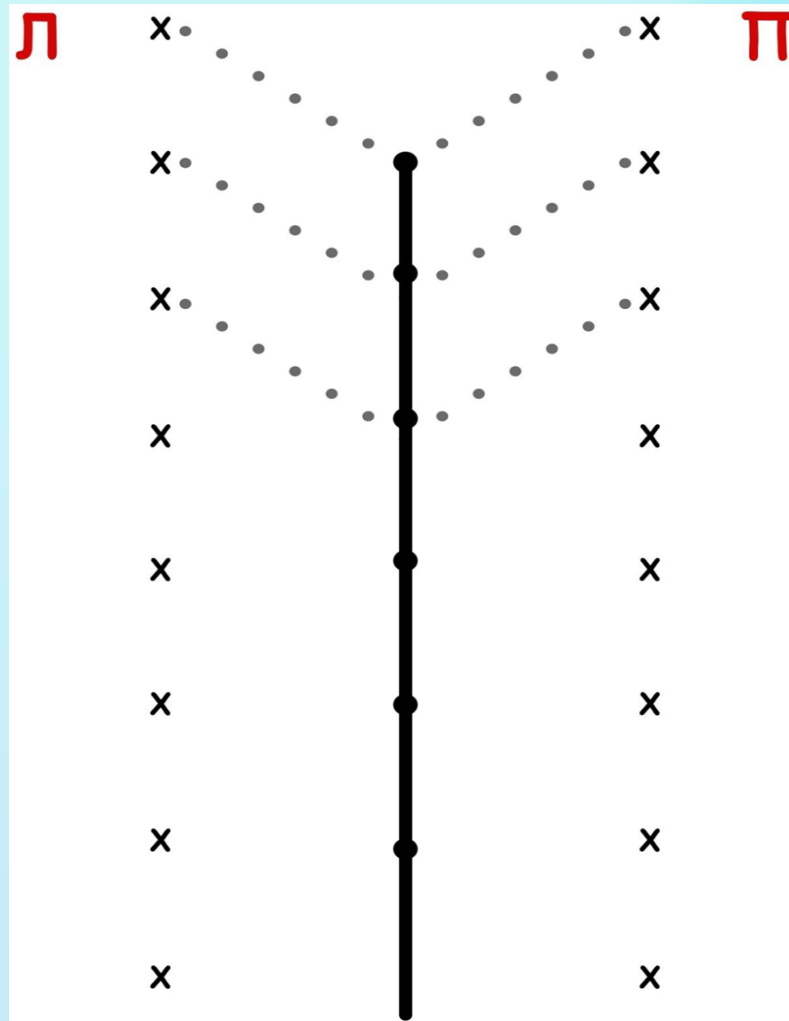
Нейромоторика

Пальцы одной руки сжаты в кулак, пальцы второй руки широко расставлены. Меняем позы.



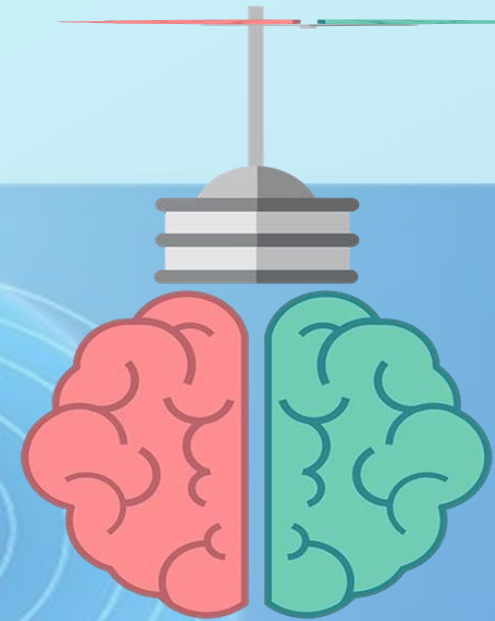
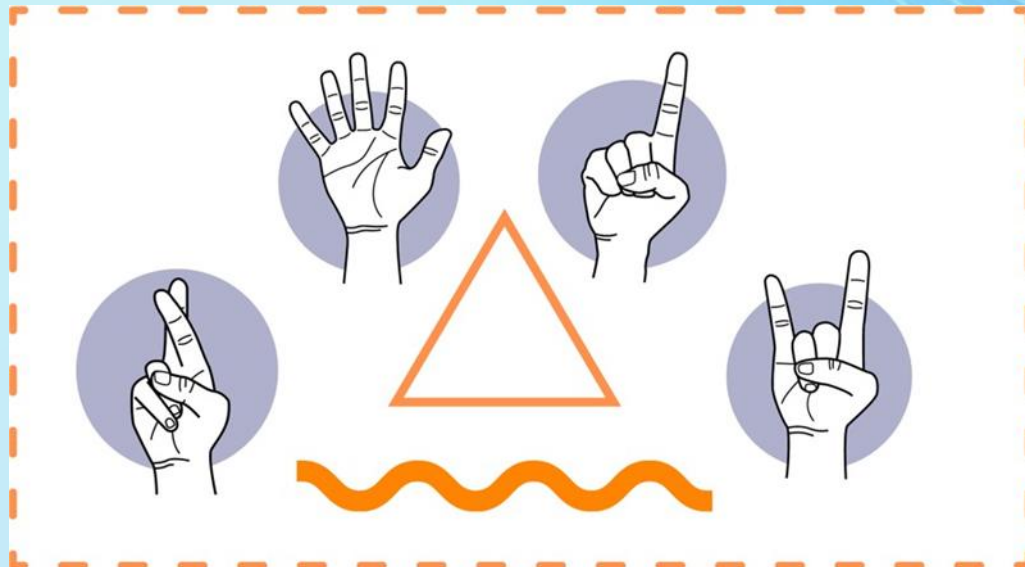
ГРАФОМОТОРНЫЙ БЛОК

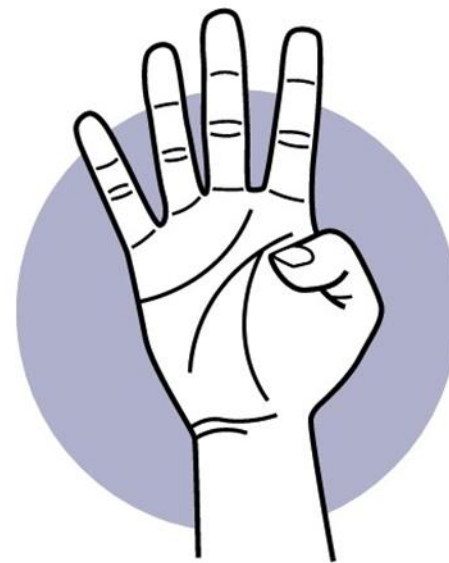
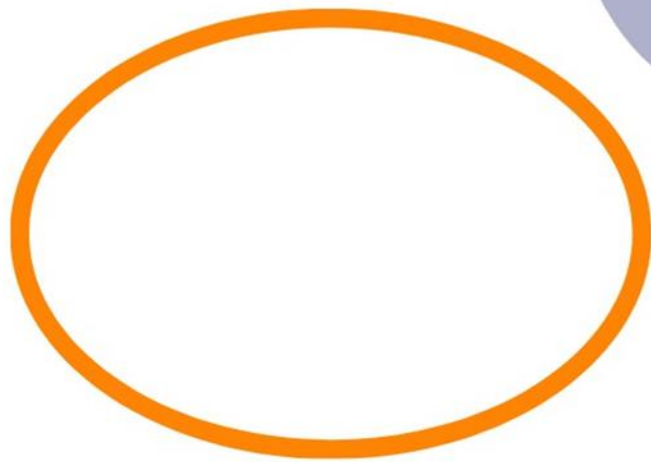
В каждую руку взять карандаш, ручку или фломастер. Проводим линии двумя руками одновременно, начиная от крестика к точке по центру.



НЕЙРОКАРТОЧКИ

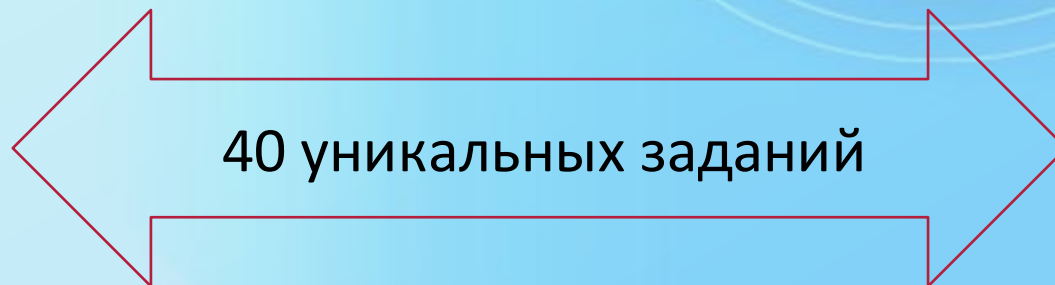
НОВАЯ ВЕРСИЯ





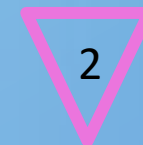
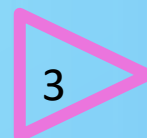
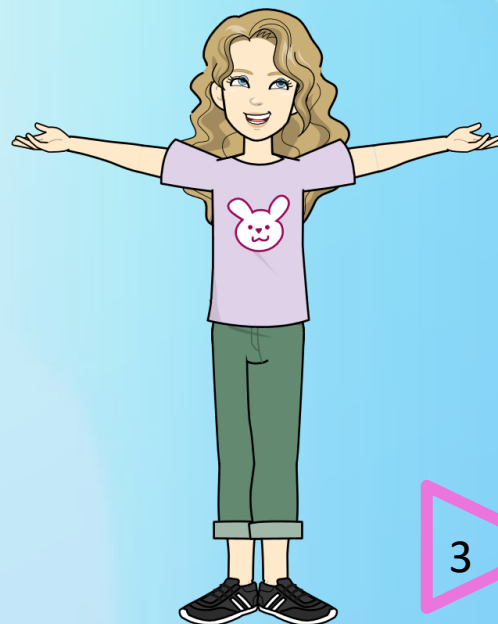
НЕЙРОТРЕНИРОВКА

упражнения для развития мозга





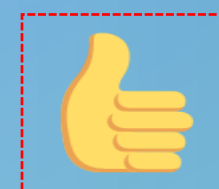
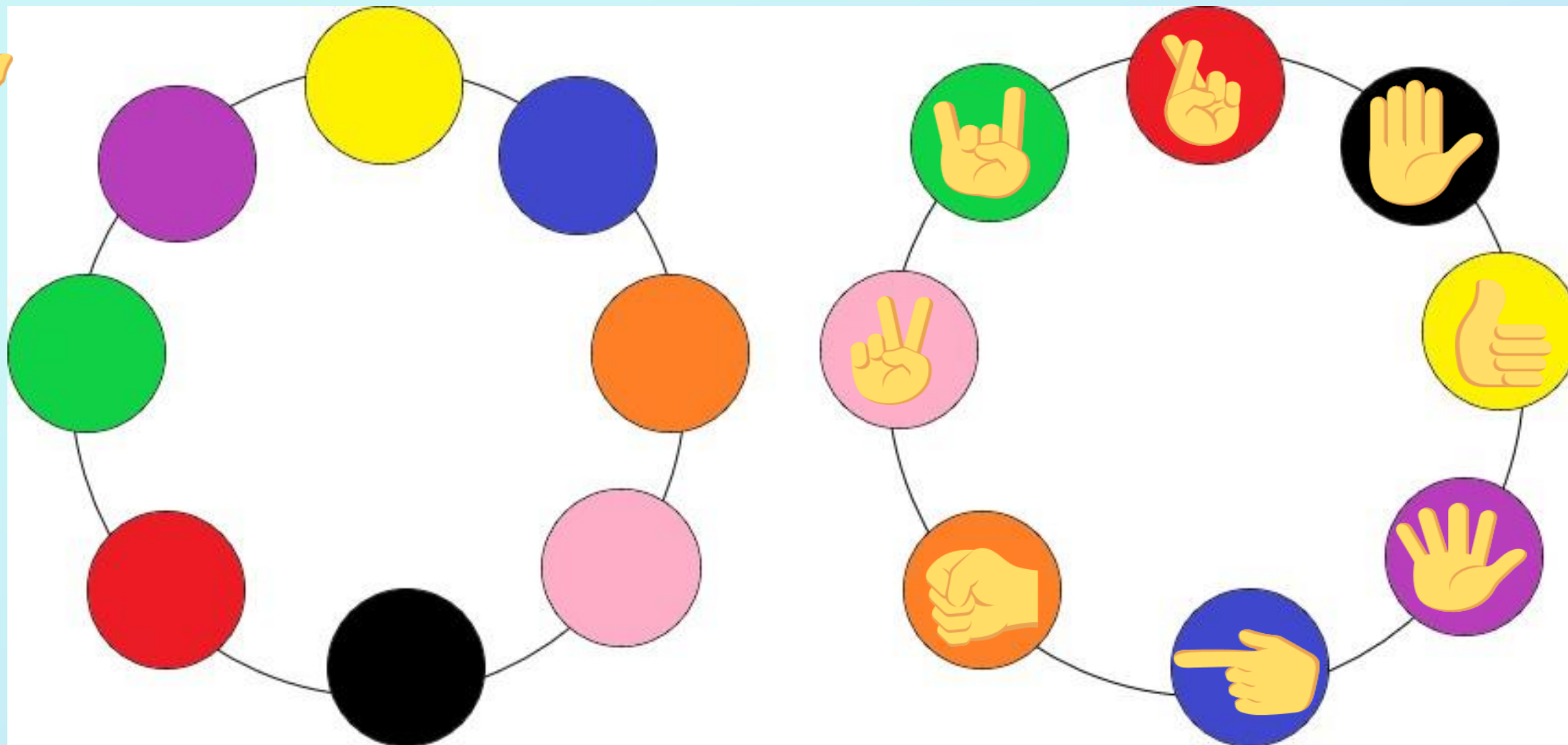
ЗАРЯДКА



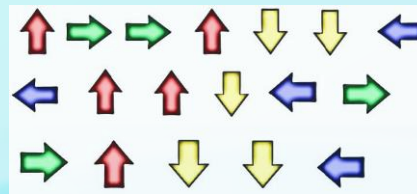
Левая рука ✕



О Правая рука



Логвина Елизавета



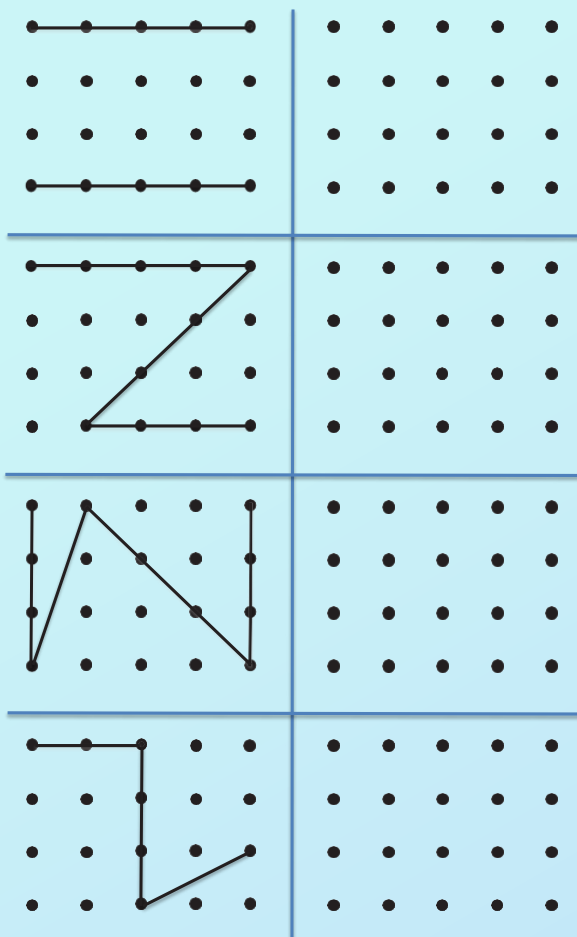
уникальный инструмент интеллектуального развития

НЕЙРОСПЕЙС

Нейроупражнения для развития
пространственной ориентировки

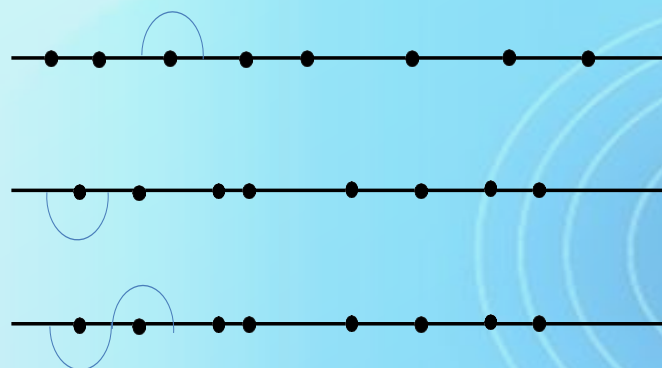
УПРАЖНЕНИЕ 1

Повтори линии, как в примере.

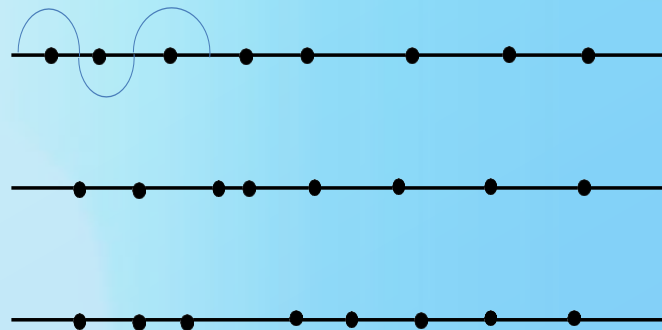


УПРАЖНЕНИЕ 4

Соедини точки в первом ряду линиями сверху, во втором—линиями снизу, а в третьем—чередуй снизу и сверху.



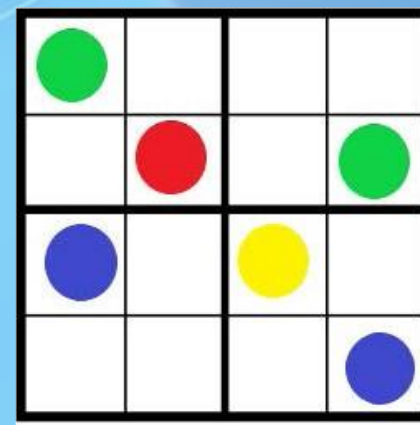
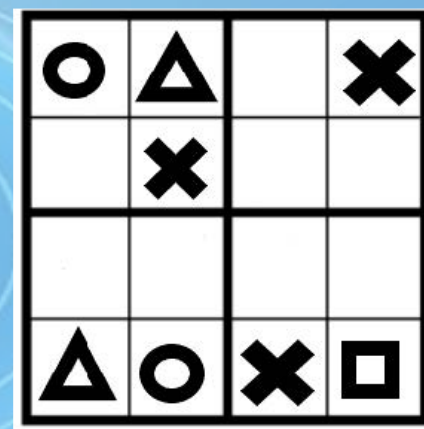
Проведи волнистую линию между точками: чередуй сверху и снизу.



УПРАЖНЕНИЕ 11

В каждом маленьком квадрате должно быть четыре фигуры (круг, треугольник, квадрат и крестик) или цвета (красный, синий, желтый и зеленый).

Эти фигуры и цвета не должны повторяться ни по горизонтали, ни по вертикали (как в sudoku).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

