«Ранее развитие детей по методике Марии Монтессори»

Воспитатель 1 кв.категории
Кильдибаева Ю.М.

МАРИЯ МОНТЕССОРИ

Мария Монтессори, врач и педагог, была первой итальянской женщиной, которая удостоилась степени доктора медицины.

Мария Монтессори родилась в Кьярвалли, маленьком итальянском городке, 31 августа 1870 года. (1870-1952)

Мария Монтессори- выдающийся итальянский педагог-психолог. Еще в начале XX века она создала педагогическую систему, равной которой в мировой практике нет до сих пор. К концу века в мире насчитывались тысячи школ последователей Монтессори.

Подготовленная среда - это важнейший элемент педагогики Монтессори. Без неё она не может функционировать как система. Подготовленная среда даёт ребёнку возможность постепенно, шаг за шагом освобождаться от опеки взрослого, становиться от него независимым. Поэтому окружающая ребёнка среда должна, по Монтессори, соответствовать. В нашей группе есть бизиборд, стол для познавательного развития. Известно, что прототип современного бизиборда был изготовлен еще в 1907 году самой Марией Монтессори. Проанализировав поведение малышей, она пришла к выводу, что они познают мир и воспринимают информацию в большинстве своём через сенсорные ощущения, таким образом, развивая мелкую моторику.

Мария Монтессори в рамках своей методики предложила развивать мелкую моторику детей через познание сути вещей. Для этого нужно было перенести подручные приспособления на стенд для изучения, таким образом, дети смогут изучать функциональность каждой мелкой детали, находясь в безопасности. Благодаря ей появился первый бизиборд : на деревянной поверхности расположились розетка со штекером, выключатель света, дверные защёлка и цепочка, панно со шнуровкой.
Бизиборд — развивающая доска для детей, которая содержит много различных кнопочек, замочков, щеколд, прищепок и прочих предметов, которые могли бы заинтересовать ребенка.
Цель: способствовать развитию мелкой моторики, координации движения, внимания, фантазии, усидчивости, творческого и логического мышления, самостоятельности; помогать в освоении бытовой деятельности; способствовать формированию умений и навыков открывания и закрывания различных замков и задвижек, молний, щеколд.

КРАТКАЯ АВТОБИОГРАФИЯ

Интерес к технике и математике привел Марию к поступлению в технический класс в возрасте четырнадцати лет.

Позже она заинтересовалась биологией и стала изучать медицину, педагогику и психологию.

В 1894 году Монтессори получила степень доктора медицины.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕТОДИКИ МОНТЕССОРИ

- игровая форма обучения.
- самостоятельное выполнение упражнений.
- ребенок учится легко, не замечая, что учится!

МЕТОДИКА МОНТЕССОРИ ПОМОГАЕТ РАЗВИТЬ

- внимание
- творческое и логическое мышление
- память
- речь
- воображение
- моторику.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ МАРИИ МОНТЕССОРИ

Цель - создание обстановки для естественного процесса саморазвития, формирование окружения, которое будет этому помогать.

Задачи :

Побудить ребенка как можно раньше выбрать свой путь, сделать выбор любимых занятий.

Научить правильно воспринимать свободу и доверие.

Привить потребность в порядке, научить ребенка создавать его вокруг себя и постоянно поддерживать.

Привить уважительное поведение и терпимость относительно окружающих людей.

Развивать в ребенке чувства достоинства, разумной любви и уважения к себе.

Воспитывать силу воли человека с раннего детства, вырабатывать адекватное поведение в любой жизненной ситуации.

Формировать культуру поведения по отношению к предметам, являющимся частью окружения.

Учить ребенка с самого раннего детства самостоятельно планировать свои дела и достигать намеченной цели.

СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ М. МОНТЕССОРИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ТРИ ВЕДУЩИХ ПОЛОЖЕНИЯ

- воспитание должно быть свободно.
- воспитание должно быть индивидуально.
- воспитание должно опираться на данные наблюдений за ребенком.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

36310301546 8

Регистрационный номер
13120

Город
Воронеж

Дата выдачи
29 ноября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кильдибаева
Юлия Муллануровна

прошел(а) повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 07 ноября 2022 года по 28 ноября 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

Теория и методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста по системе Марии Монтессори

в объеме

72 часа

Руководитель А. А. Зайцев

Секретарь Л. В. Власова

ЗАПОВЕДИ МАРИИ МОНТЕССОРИ

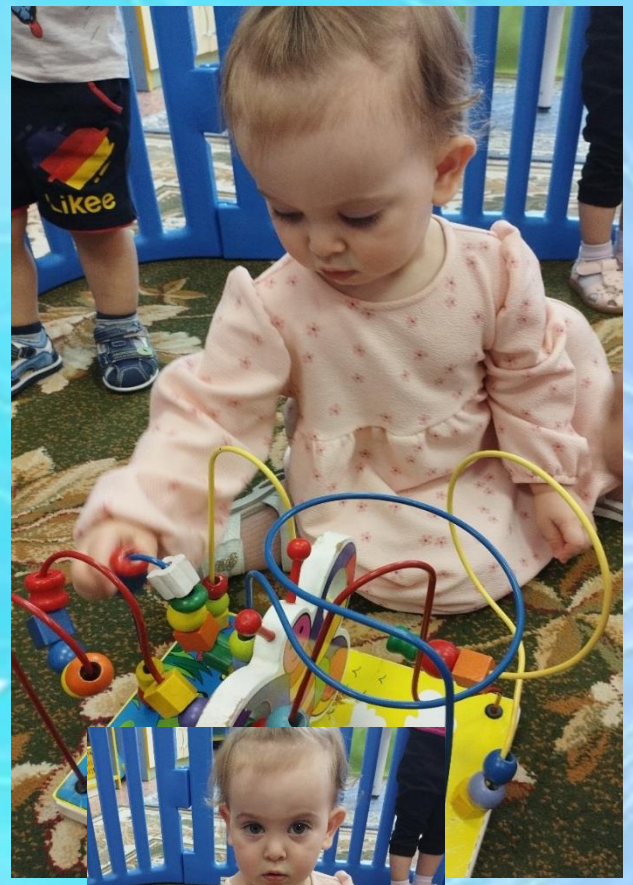
Никогда не трогай ребёнка, пока он сам к тебе не обратится (в какой либо форме).
Никогда не говори плохо о ребёнке, ни при нём, ни без него.
Концентрируйте на развитие хорошего в ребёнке, так что в итоге плохому будет оставаться всё меньше и меньше места.
Будь активен в подготовке среды. Показывай место каждого развивающего материала и правильные способы работы с ним.

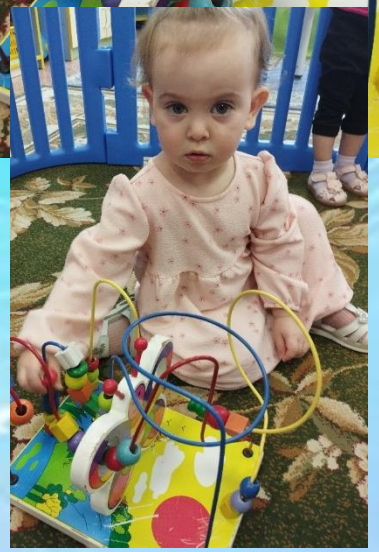
Мной были изготовлены развивающие книжки из фетра, целью является развитие мелкой моторики, координации пальцев рук, познавательных процессов. Красочные, яркие книги из фетра для детей предназначены для того чтобы вызвать интерес ребенка и желание потрогать, отцепить, прикрепить, помять, подергать.

Игра: Волшебная дорожка

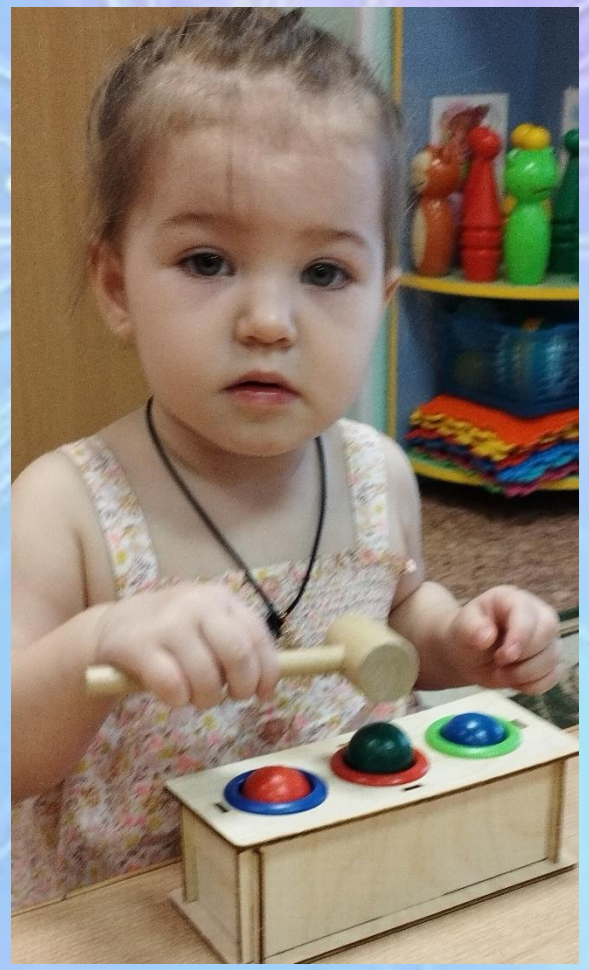
Игра «Копилки»

«Лабиринты»

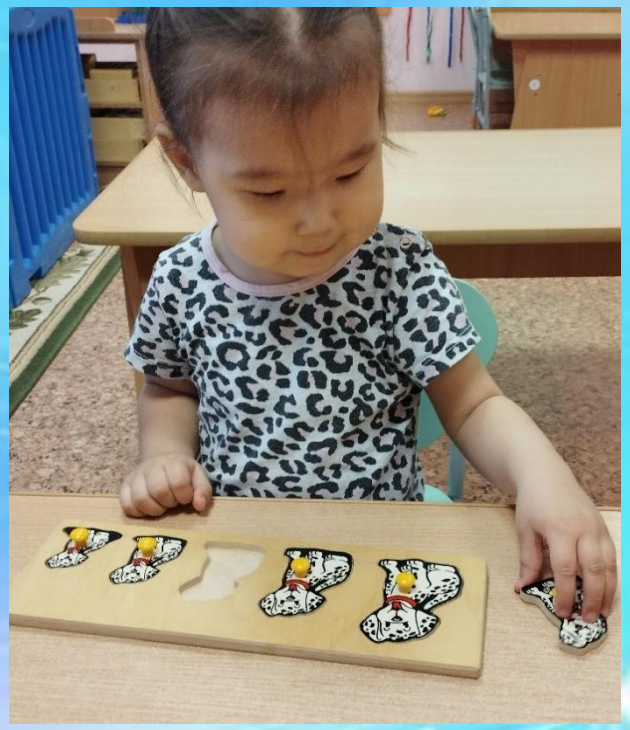




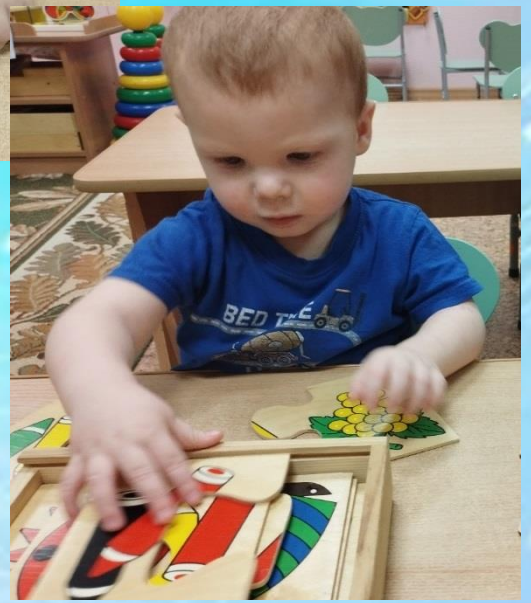
«Стучалки»



Рамки вкладыши



«Собери картинку»



Кто в домике живет?

ИГРАЕМ С ПЕСКОМ

В нашей группе есть световой стол для рисования песком. Показать малышу, что на песке можно рисовать, оставляя следы пальцами. При рисовании пальчиками у ребенка развивается мелкая моторика, происходит легкий массаж подушечек пальцев (что благотворно влияет на активизацию самых различных областей мозга). К тому же рисование на песке отлично успокаивает нервную систему.

Рисовать также можно на песке можно не только пальчиками. Предложите малышу поэкспериментировать с кисточкой или палочкой.

Настольная дидактическая игра «Мозаика»

Задачи: 1. Учить детей группировать предметы по цвету.

2. Развивать мышление, воображение, память.

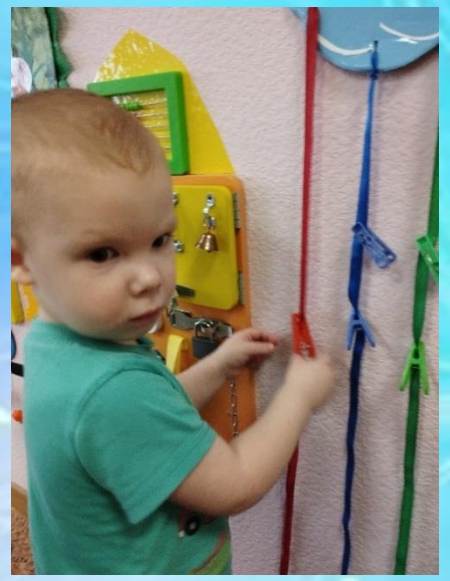
3. Закреплять знания детей об основных цветах.

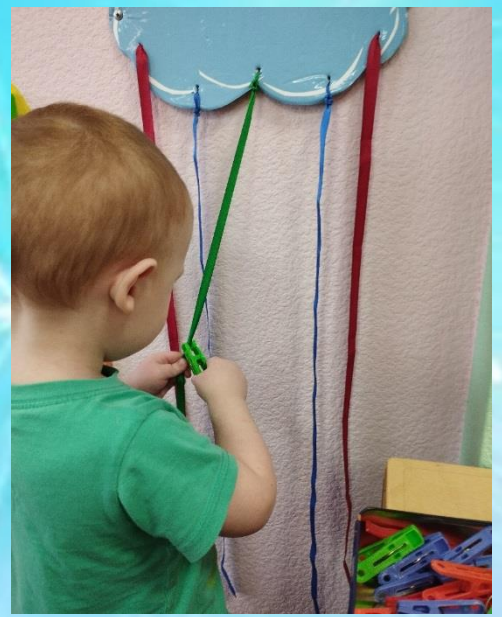
4. Развивать навыки конструирования.

5. Воспитывать умение работать в коллективе и самостоятельно, развивать усидчивость.

ПРИЩЕПКИ

Отличный материал для развития мелкой моторики малыша обычные бельевые прищепки. Давайте возможность ребенку вместе с вами развешивать белье, или капельки дождя, как в нашем случае, пусть ребенок использует прищепки как игрушки, как украшение или как составление орнамента. Пусть малыш продемонстрирует свои творческие способности...





«Как видите, развивать ребенка с помощью игры совсем не трудно!» М.Монтессори

Спасибо за внимание!!!