

# **«Золотые крупинки педагогического опыта»**

**Изучение образовательной программы  
дошкольного образования «Теремок» для  
детей от двух месяцев до трёх лет**

**Из опыта работы воспитателя  
Михалевой Веры  
Владимировны**



Научный руководитель **И.А. Лыкова**

Научные редакторы

**Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов,**

**И.А. Лыкова, О.С. Ушакова**

## **Авторский коллектив**

**Богоявленская М.Е.** (поддержка детской инициативы)

**Буренина А.И.** (музыкальное развитие)

**Васюкова Н.Е.** (детская литература и фольклор)

**Волосовец Т.В.** (концепция, диагностика)

**Волошина Л.Н.** (физическое развитие)

**Дядюнова И.А.** (подготовка педагогов)

**Егоров Б.Б.** (здоровье, здоровьесбережение)

**Казунина И.И.** (игровая развивающая среда)

**Касаткина Е.И.** (становление и развитие игры)

**Кириллов И.Л.** (социально-коммуникативное развитие)

**Кожевникова В.В.** (образовательная среда)

**Лыкова И.А.** (концепция, изодеятельность, конструированная среда, безопасность, культурные практики, развивающая среда)

**Майер А.А.** (портрет педагога раннего детства)

**Николаева С.Н.** (экологическое воспитание)

**Протасова Е. Ю., Родина Н.М.** (познавательное развитие)

**Сагайдачная Е.А.** (физическое развитие)

**Суздальцева Л.В.** (речевое развитие в семье)

**Сундукова А.Х., Фатхи О.Г.** (возрастная физиология)

**Теплова А.Б.** (материнский фольклор)

**Урунтаева Г.А.** (педагогическая диагностика)

**Ушакова О.С.** (речевое развитие)

**Файзуллаева Е.Д.** (адаптация ребенка к детскому саду, взаимодействие педагога с семьей)

**Шатова А.Д.** (поддержка детской самостоятельности)



# ТЕРЕМОК

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

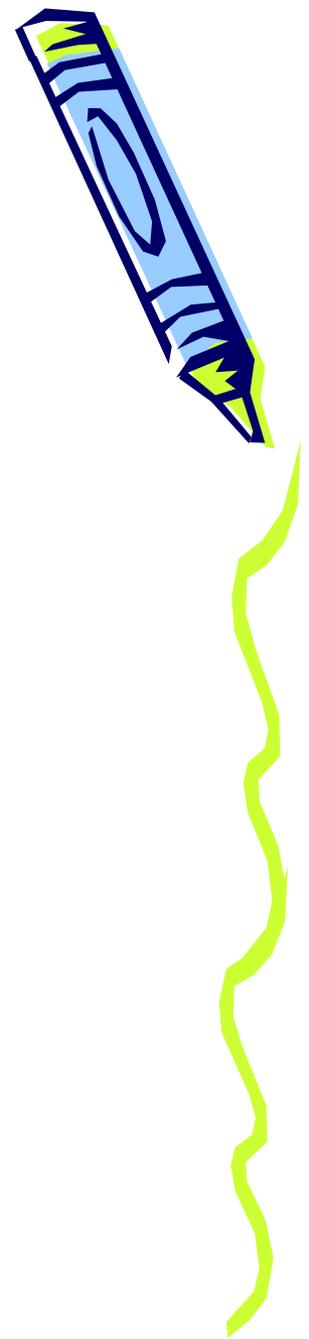
Издательский дом «Цветной мир»



## Целевой раздел:

- пояснительная записка
- возрастные характеристики развития детей
- планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)

Цель программы – мотивирующей образовательной среды для освоения ребёнком социокультурного опыта по вектору амплификации (обогащение или углубление детского развития) развития с учётом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

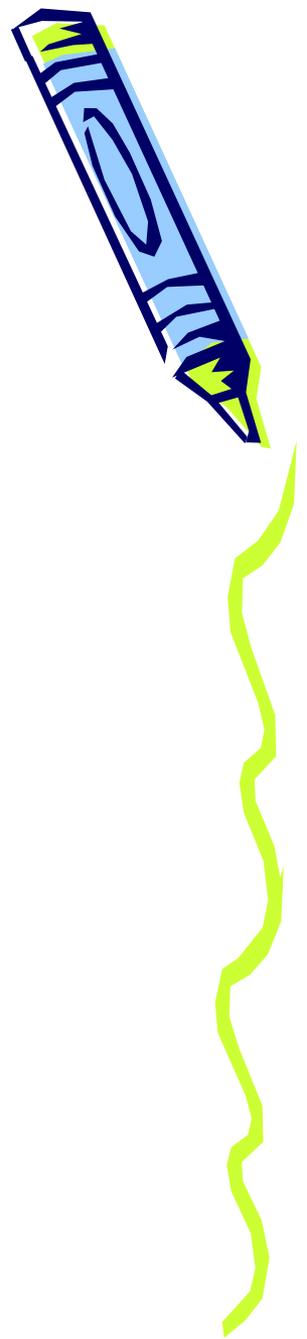


## Содержательный раздел:

- 1 группа раннего возраста (первый год жизни)
- 2 группа раннего возраста (второй год жизни)
- 1 младшая группа (третий год жизни)

Каждый раздел включает в себя общие образовательные задачи по данному возрасту и задачи по 5ти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

:



## Организационный раздел:

- организация жизнедеятельности детей в образовательной среде (примерный режим дня, проектирование образовательной деятельности)
- взаимодействие педагогов с семьями воспитанников
- примерный перечень материалов и оборудования для создания РППС
- примерный подбор дидактических игр для решения задач разных образовательных областей
- примерный перечень фольклорных, литературных и музыкальных произведений

Примерный перечень пособий, рекомендуемых для реализации программы «Теремок»

(65 методических пособий и ещё комплекты пособий) (за год изучены частично около 20 методических пособий)



Научная концепция программы включает пять современных «портретов» или обобщенных образов:

- «портрет» современного ребенка;
- «портрет» современной семьи;
- «портрет» современного педагога;
- «портрет» современного детского сада;
- «портрет» современного мира.

Образовательная программа «Теремок» носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, которая строится на основе методологических принципов:

Амплификации;

Антропоцентризма;

Вариативности;

Диалогичности

Инициирования и поддержки субъектности;

Культуросообразности;

Природосообразности;

Целостности.



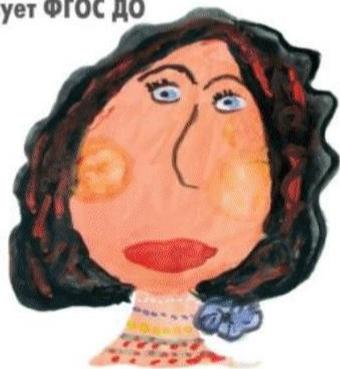


Образовательная программа  
«**ТЕРЕМОК**»  
для детей раннего возраста

А.А. Майер, Н.В. Микляева  
Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко

**ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА  
РАННЕГО ДЕТСТВА  
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
«**ТЕРЕМОК**»  
для детей раннего возраста

Е.Д. Файзуллаева



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
«**ТЕРЕМОК**»  
для детей раннего возраста

О.Г. Фатхи  
А.Х. Сундукова

**ФИЗИОЛОГИЯ  
РЕБЕНКА  
ОСОБЕННОСТИ  
РАЗВИТИЯ  
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
«**ТЕРЕМОК**»  
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова  
Е.Д. Файзуллаева

**АДАПТАЦИЯ  
К ДЕТСКОМУ САДУ  
РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

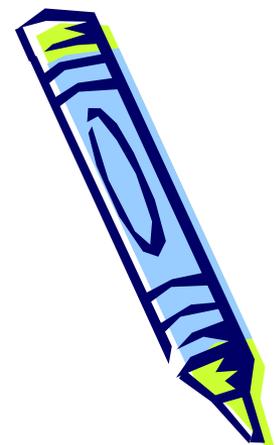
Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»

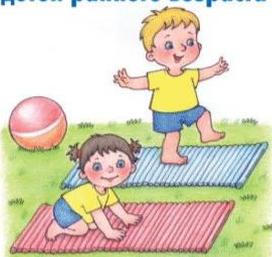
Для успешной реализации Программы педагог применяет вариативные формы, методы и средства, описанные в методических пособиях, сопровождающих Программу (пособия прилагаются по всем образовательным областям + «Методические рекомендации к программе», «Педагогическая диагностика», «Календарно-тематическое планирование»).

Все формы, способы, методы и средства реализации Программы призваны обеспечивать активное участие ребёнка в образовательном процессе в соответствии с его возможностями и интересами, поддерживать личностно-развивающий характер общения и взаимодействия.



РАННЕЕ ДЕТСТВО  
ТЕРЕМОК

Образовательная программа  
«ТЕРЕМОК»  
для детей раннего возраста



Волошина

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

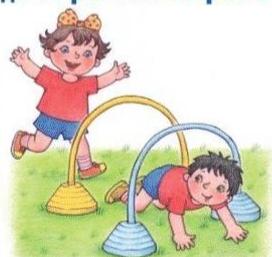
Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



РАННЕЕ ДЕТСТВО  
ТЕРЕМОК

Образовательная программа  
«ТЕРЕМОК»  
для детей раннего возраста



Волошина  
Л. В. Серых

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



РАННЕЕ ДЕТСТВО  
ТЕРЕМОК

Образовательная программа  
«ТЕРЕМОК»  
для детей раннего возраста



Волошина  
Т. В. Курилова

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

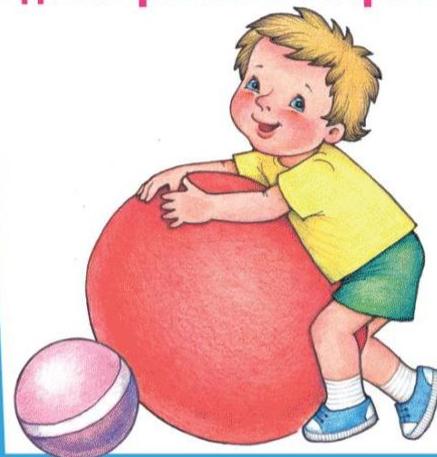
Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



РАННЕЕ ДЕТСТВО  
ТЕРЕМОК

Образовательная программа  
«ТЕРЕМОК»  
для детей раннего возраста



Л. Н. Волошина  
Л. В. Серых  
Т. В. Курилова

# ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МОЙ ВЕСЁЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ» ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

Е.И. Касаткина  
И.А. Егстафеева, Е.А. Фокина

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ  
С ДЕТЬМИ  
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

И.И. Казунина  
И.А. Лыкова  
В.А. Шилунова



**ПЕРВЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ  
ИГРОВАЯ СРЕДА  
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



Е.Е. Кривенко

**АДАПТАЦИОННЫЕ  
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

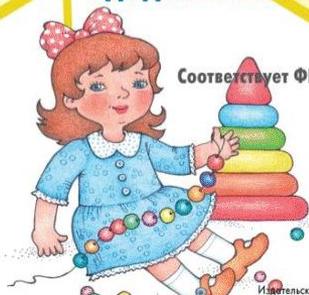


Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

С.Г. Белая  
В.Н. Лукьяненко

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ  
И ЗАНЯТИЯ МАЛЫШЕЙ  
С ДИДАКТИЧЕСКОЙ КУКЛОЙ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»

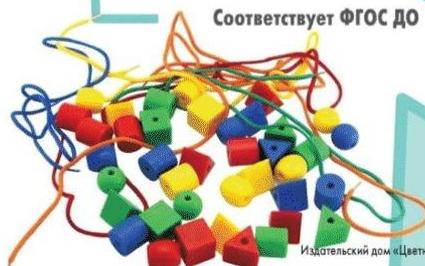


Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

Е.И. Касаткина

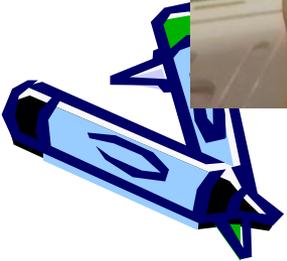
**ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

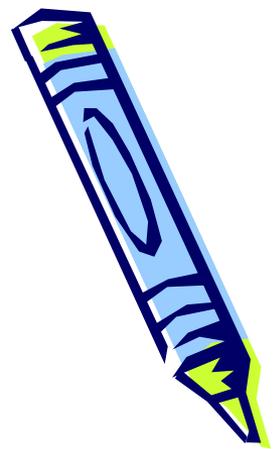
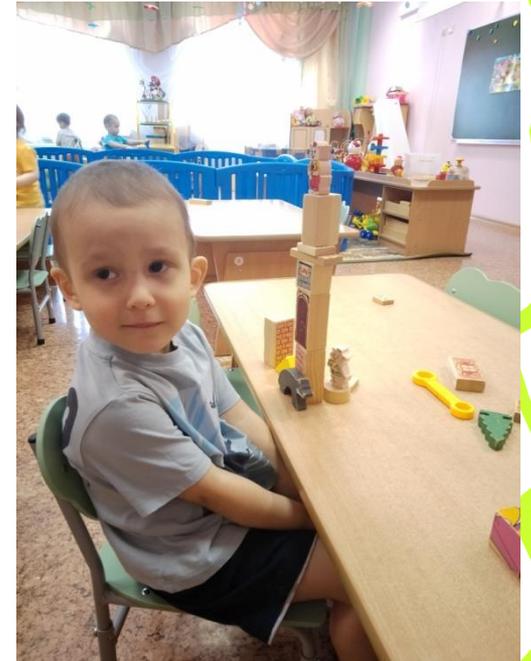
Соответствует ФГОС ДО

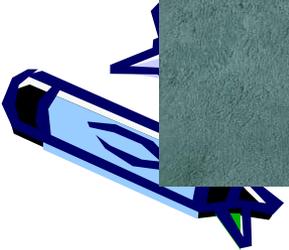


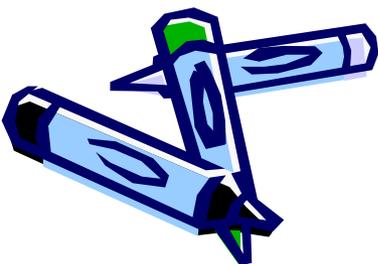
Издательский дом «Цветной мир»

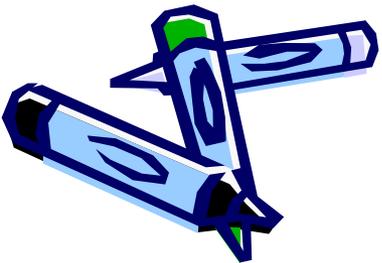














**спасибо!**

**за внимание**

